

石河子工程职业技术学院高等职业教育 质量年度报告

(2024 年度)

二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对石河子工程职业技术学院中国职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：石河子工程职业技术学院
法定代表人（签名）：

2024年1月5日

2024.1.5

目录

一、学院概况	7
(一) 学院简介	7
(二) 办学定位和理念	7
(三) 办学机制	8
二、人才培养	9
(一) 党建引领	9
1. 强化理论学习, 提升党员政治站位。	9
2. 落实主体责任, 加强党风廉政建设。	9
3. 加强思想政治建设, 筑牢意识形态阵地。	10
4. 强化“三个建设”, 提升队伍战斗力。	11
5. 利用红色教育资源, 礼赞光辉历程, 深情为党庆生。	12
6. 学思用贯通 知信行统一, 充分发挥职教优势助力区域发展。	13
案例 1 着力推进“一融双高”我院两学生喜获国际大奖	14
(二) 第二课堂及学生活动	15
1. 校内活动	16
2. 社会实践活动	16
3. 志愿服务活动	17
(三) 生源情况	17
(四) 就业质量和升学率	18
1. 就业质量	18
2. 就业经验与做法	20
案例 2 在焊花中淬炼成才——邵旭鹏	23
3. 升学率	24
(五) 在校体验	24
(六) 职业发展	25
(七) 学生资助	27
1. 中高职国家奖助学金	27
2. 生源地国家助学贷款	28
3. 学生保险工作	28
4. 高校学生伙食补贴	28
5. 学生全民健康体检	28
6. 学校事业收入提取用于学生资助	28
(八) 学生服务	29
1. 开展心理健康辅导工作情况。	29
2. 学院建立宿舍楼值班制度。	30
3. 设置勤工助学岗位。	30
4. 提供优质的校内生活、文娱保障。	30
(九) 自主创业	31
案例 3 “返家乡”社会实践活动典型案例	31

(十) 双创教育	35
(十一) 培养质量	37
三、教育教学改革	37
(一) 专业建设质量	37
(二) 课程及教学资源	38
(三) 教学信息化	39
(四) “双师型”教师队伍建设	40
(五) 教学诊改	41
(六) 加速职普融通、科教融汇，推进职业教育改革。	42
案例 4 守望童心·传承非遗白杨公益儿童服务站之行	43
(七) 培育和传承工匠精神	45
(八) 合作办学与对口支援工作	47
(九) 开展 1+X 证书制度试点情况。	47
(十) 阶段性成效	47
四、服务贡献	48
(一) 本地技能人才输送。	48
案例 5 2023 年度兵团机关事业单位工人技术等级岗位培训班	49
(二) 服务重大战略和产业发展。	50
(三) 开放校园	51
案例 6 知识的海洋，心灵的栖息地	51
(四) 平安校园	52
1. 领导重视，周密安全部署	52
2. 多措并举，落实校园安全	52
3. 制度先行，确保安全管理	55
案例 7 与消防救援支队联合开展消防救援演练	56
案例 8 联合向阳街道及戒毒所开展禁毒宣传	56
五、文化传承	57
(一) 思政教育传承红色记忆	57
(二) 创新思政实践课程，传承中华优秀传统文化	58
案例 9 赓续红色血脉 上好大思政课	58
(三) 传承诗词文化，坚定文化自信。	59
1. 构建课堂环节，沉淀思想文化	59
2. 浸润传统内涵，推动文化传播	60
3. 以读书为载，丰厚知识积淀	61
案例 10 浸润传统内涵，推动文化传播	61
(四) 指尖上的艺术，非遗文化的传承。	63
案例 11 千山非遗 金丝彩釉创芳华工艺坊	63
(五) 社团活动助推优秀文化传承。	65
六、国际合作质量	66
七、产教融合	66

(一) 校企深度合作, 共建实训基地。	66
(二) 深化产教融合, 破解高技能人才供需矛盾	67
(三) 深化产教融合, 搭建供需平台, 促进高质量就业。	68
案例 12 就业向未来 建功新时代	68
案例 13 “访企拓岗”行动 促进学生就业 助力企业选才	70
八、政策落实质量	72
(一) 国家政策落实	72
1. 坚持社会主义办学方向, 加强党对教育工作的全面领导。	72
2. 完善教育管理体制	73
3. 教学质量监测与评价体系。	73
4. 强化职业教育支持和保障情况	74
(二) 地方政策落实	76
1. 基本办学条件	76
2. 双高建设	77
3. 名师工作室、班主任工作室	77
(三) 质量保证体系建设	79
(四) 经费投入	80
1. 办学经费收入	80
2. 办学经费支出	80
3. 项目投入	80
4. 财务管理情况	83
九、特色发展质量	84
十、挑战与展望	85
(一) 展望未来, 着力探究学院发展新路径。	85
(二) 凝心聚力, 着力打造新时代工匠人才培养基地。	85
(三) 深耕发展, 推动学院高质量发展。	85
表 1 计分卡	87
表 3 教学资源表	88
表 4 国际影响表	89
表 5 服务贡献表	90
表 6 落实政策表	91

图目录

图 1 西北选拔赛中获得兵团组第一名	15
图 2 焊接工匠邵旭鹏工作现场	23
图 3 支教团成员和教师们开展“分离焦虑”集体教研	33
图 4 建筑食品系支教老师带领小朋友用彩泥及蜡笔做儿童画	33
图 5 支教团成员和教师们在支教幼儿园教学楼前合影	34
图 6 网络高 22-2 班张鸿俊参加“红领中小课堂”活动	35
图 7 传承非遗白杨公益儿童服务站之行	45
图 8 兵团机关事业单位工人岗位技术等级培训考核结业典礼	50
图 9 学生借阅图书	52
图 10 开展消防救援演练活动	56
图 11 戒毒所张警官带领学生宣誓	57
图 12 学生毛笔书法练习	62
图 13 学生素养大赛现场	62
图 14 学生实习双选会现场	69
图 15 招生就业现场	69
图 16 招生就业宣传现场	70
图 17 “访企拓岗”4S 店现场	71
图 18 机电工程系校企合作现场	71

一、学院概况

（一）学院简介

石河子工程职业技术学院是经新疆维吾尔自治区人民政府批准、教育部备案的公办高校，隶属于新疆生产建设兵团教育局管理。学院坐落于荣获“联合国改善人类居住环境良好范例奖”的新疆石河子市，石河子市作为兵团军垦第一城是新中国屯垦戍边的骄子，是璀璨的西部明珠。

学院现占地 555 亩（370549.83 平方米），建筑面积近 7.6 万平方米，实习实训设备总值 5335 多万元，校园硬化面积 10 万平方米，绿化面积 5.2 万平方米，现有校舍面积 13 万平方米。建有图书馆 1 栋、体育馆 1 栋，教学、生活、文化、娱乐等设施一应俱全。

学院现有专兼职教师 230 人，教师中具有高级职称 47 人，占比 20.4%，中级职称 72 人占比 31.3%。硕士研究生以上学历者 53 人，占比 23%。“双师型教师”108 人占比 47%。近年来学院有 2 人获得国家级优秀教师殊荣；1 人获得全国模范教师殊荣，33 人获得自治区及兵团级优秀教师。2020 年学院被评为第六届全国精神文明单位。

（二）办学定位和理念

学院秉承“崇真尚本、修德励能”的校训，树立“唯实拓新、

和谐致远”的校风，不断加强“厚生乐教、树己树人”的教风，树立“乐学善思、精技强能”的学风。2023年，职业院校职业技能大赛荣获国家级一等奖1个、三等奖1个，2023金砖国家职业技能大赛国际总决赛荣获国际优胜奖，国赛一等奖1个、二等奖1个、三等奖1个。职业院校技能大赛荣获省级一等奖3个、二等奖12个、三等奖12个。2023年兵团校园足球联赛总决赛荣获省级冠军。兵团职业院校优质课大赛荣获省级一等奖4个、二等奖3个、三等奖2个。兵团职业院校教学能力比赛荣获省级一等奖1个、三等奖1个。第九届兵团“互联网+”大学生创新创业大赛荣获省级二等奖2个。第三届兵团高校课程思政教学展示活动荣获省级二等奖2个。兵团职业院校思想政治教育课程教学能力比赛荣获省级一等奖1个、二等奖2个、三等奖1个。

（三）办学机制

学院集高职、中职、培训为一体，是一所多层次、多学科、多形式综合型高等职业学院，先后被授予“全国教育系统先进集体”“全国职业教育先进单位”、省级精神文明单位等荣誉称号。学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心，学院开设机电一体化、汽车检测与维修技术、无人机技术应用、建设工程管理、新能源汽车技术、现代纺织技术、应用化工技术、大数据技术与应用、学前教育等21个高职专业。

二、人才培养

（一）党建引领

1.强化理论学习，提升党员政治站位。

学院党委深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的二十大精神，学习习近平总书记关于教育的重要论述。通过不断学习，使班子成员和全体教职工深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵，深刻领会坚定不移从严治党的重大部署，进一步提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

2.落实主体责任，加强党风廉政建设。

一是党委领导班子成员履行“一岗双责”，推进全面从严治党。及时召开深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题会议，安排部署学院2023年度全面从严治党工作，党委书记履行第一责任人的职责，坚持“第一议题”制度，及时传达落实兵团教育局党组全面从严治党和党风廉政建设重要决策部署。二是严肃党内政治生活。坚持“三会一课”组织生活制度，学院领导班子为全体党员上专题党课，各党支部书记在所在党支部上党课；坚持领导班子成员双重组织生活会制度，学院党委于8月28日召开主题教育专题民主生活会。领导班子成员以普通党员身份分别参加了各自所在党支部组织生活会，同时，班子成员之间经常性开展交心谈话活动，互拉袖子常提醒，自律共

勉互促进；坚持“一融双高”理念，将党的建设与学院教育事业融合发展深度融合，以高质量的党建工作引领学院教育事业高质量发展。三是坚持调研，解决实际问题。采取座谈会、个别谈话等方式，深入开展谈心谈话、调研活动，及时回应教职员工关心的问题，面对面听取教职员工的意见和建议。四是认真落实党风廉政建设责任制。3月1日签订党风廉政建设责任书，严格履行抓党风廉政建设的工作职责。认真执行个人有关事项报告制度，遵守廉洁自律准则，自觉接受组织和群众监督，做到抓工作与抓党建、抓作风、抓廉政紧密结合，不偏不倚，夯实责任，全面联动发展。五是开展纪检监督，促进工作提质增效。学院纪委办公室加强对学院各项工作落实情况的督导检查，狠抓落实，建立工作清单、工作落实责任清单、问题工作清单、整改落实清单，对工作中出现的问题及时督促整改，并纳入绩效考核。

3.加强思想政治建设，筑牢意识形态阵地。

一是加强组织建设、制度建设，充分发挥党委领导核心作用。在学院运行管理过程中，学院党委切实履行“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责。学院党委根据运行实际，科学定位中高职转型阶段学院发展目标，明确班子分工，按照“院-系”二级管理架构，有效推进高职院校运行管理机制。学院五个党支部共125名党员，其中退休党员28名，各党支部配优配强支委班子，将党内活动、党员先锋模范作用发挥与党员绩效挂钩，有效激发了基层党支部及党员活力。学院党委

对涉及党的建设和学院事业全局的重大工作统筹指导，按照《石河子工程职业技术学院党委会议事规则》《石河子工程职业技术学院“三重一大”事项实施细则》《石河子工程职业技术学院党委意识形态工作责任制实施细则》《石河子工程职业技术学院学生党员培养发展实施方案》，从制度层面为学院高质量、内涵式发展保驾护航。二是争创党建工作示范点。11月上报《中共石河子工程职业技术学院委员会党建工作示范点争创计划》，力争通过3年党建工作，推动党支部组织力全面提升，充分发挥党支部战斗堡垒作用，使党员的先锋模范作用有效发挥，推进党建工作与业务发展深度融合，强化培育选树和重点建设，坚持党建引领业务，技术融合创新。通过“学习强国”学习平台抓好自学，深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要指示批示精神，用政治理论武装头脑，指导实践，推动工作。建立规范、严格的发文审批制度、新闻稿件审校制度，层层把关，杜绝错误思想、错误观点的传播。定期对学院网站、微信公众号、抖音、办公群等进行审核登记及安全排查，指定责任管理员，加强校园广播等对外宣传平台管理。

4.强化“三个建设”，提升队伍战斗力。

一是强化班子建设。坚持把理论学习作为提升领导班子成员政治素养、工作作风、工作能力的基础性保障，经常抓，长期抓，共组织中心组学习25余次，专题讨论20余次，使班子成员始终做到用最新理论成果武装头脑，指导实践，推动工作；坚持民主

集中制，认真执行学院党委议事规定，落实“三重一大”集体决策制度，不断提升班子依法治校、依法行政、依法履职能力和水平；9月20日学院组织开展2023年党务工作培训会议，基层党支部书记及党务工作者参加培训。二是**加强党员队伍建设**。党员队伍建设是党的建设的基础，学院各党支部积极吸收优秀群众入党，不断加强党员队伍建设。2023年转为中共正式党员1人，向兵团教育局直属机关党委备案1名预备党员。学院提交入党申请书16人，确定发展对象4人，入党积极分子6人。为做好发展培养学生党员工作，5月22日学院举办第二期业余党校培训，211名学生参加培训。三是**强化干部队伍建设**。9月28日，学院组织中层及以上领导干部参加兵团教育局组织的党内法规专题培训；12月8日组织全体党员参加兵团教育局“对党忠诚 提高政治能力”专题培训。干部选拔聘任，突出政治导向，严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》，2023年共对43位同志进行人事调整，使干部队伍结构更加合理、能力进一步加强。

5.利用红色教育资源，礼赞光辉历程，深情为党庆生。

一是充分利用红色资源，开展红色观影活动，组织学生集体观看兵团军垦博物馆、总理纪念碑等宣传影像，将红色基地教育及兵团精神教育修订至各专业人才培养方案中，成为必修内容。二是**讲好红色故事**，用榜样力量感召师生。党委班子成员面向支部党员及支部结对师生宣讲，邀请身边的模范人物来校宣讲，开展校内骨干教师评选活动，把思想政治素质作为鲜明用人导向。

三是发挥课堂教学主渠道，开设具有学院特色的《思想政治教育综合专题》选修课，把习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入学院思政教育。建设大学生劳动实践基地，将理想信念教育与劳动实践教育相结合，用胡杨精神、兵团精神锻造新时代戍边人。四是7月1日学院召开庆祝中国共产党成立102周年暨“七一”表彰大会，全体党员重温入党誓词，继承和发扬老一辈军垦人的光荣传统，将红色记忆和兵团精神传承下去，在教书育人中践行党的初心和使命，发扬兵团精神，努力为祖国培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6.学思用贯通 知信行统一，充分发挥职教优势助力区域发展。

一是制定下发《中共石河子工程职业技术学院委员会关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习工作方案》，统筹推动、以上率下、组织传导。党委会、党委理论中心组（扩大）会议组织专题深度学习，原原本本深学细悟，联系实际交流研讨。二是全面统筹推进“办实事、解民忧”，院领导纷纷走进分管部门及联系部调研，各党支部通过“三会一课”、情境研学、交流研讨等形式，用心用情用力解决师生普遍关注、反映强烈的急难愁盼问题；7月17—18日举办兵团职业院校思政队伍铸牢中华民族共同体意识专题培训班，不断提升思想政治团队建设水平。三是着力提升工作实效，聚焦发展现代职业教育

使命任务。把学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想与发展现代职业教育、增强职业教育适应性，强化育人实效贯通结合，做好产教融合、做强社会服务，在服务兵团经济社会发展中找准融合方向，在提质培优中增强学院特色优势。切实把党的二十大精神落实到学院教育改革发展各方面、全过程，为区域经济社会发展培养更多的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧力量。

案例 1 着力推进“一融双高”我院两学生喜获国际大奖

信息工程系党支部是学院“双带头人”党支部，近两年着力以高质量党建引领高质量业务发展，2023年申报创建全国样板党支部。在不断加强党组织建设过程中，信息工程系在教师队伍建设、教学建设方面取得新的突破。

金砖国家职业技能大赛是由金砖国家政府部门联合参与指导，推进金砖国家国际化高技能人才培养的国际比赛。大赛聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，旨在提升职业院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，丰富金砖国家职业院校和企业交流合作内容，推动职业教育高质量发展。



图 1 西北选拔赛中获得兵团组第一名

2023 年金砖国家职业技能大赛中国分赛区物联网赛项国际总决赛在南通职业大学举行，来自中国、巴西、俄罗斯、印度和南非的 96 支参赛队进行了一场物联网技术领域的大比拼。石河子工程职业技术学院参赛队的陈炳炎、朱友权荣获优胜奖。这是他俩继今年 8 月在此项大赛西北选拔赛中获得兵团组第一名好成绩后，在总决赛中取得的更高奖项。

（二）第二课堂及学生活动

团委立足学院实际，在三年疫情大战大考最吃劲的关口，学院团委拓宽思路，通过线上问卷、线下座谈等调研方式，结合同学思想成长需要及工作要求，有针对性地举办广大同学喜闻乐见的主题思想教育、大学生宣讲活动，提升活动吸引力和参与度；坚持知行合一，搭建第二课堂平台，引导学生在实践中学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想。

1.校内活动

组织开展了“学习二十大·我爱我的祖国·坚定信念跟党走”主题演讲比赛、学院首届十佳微团课评选、第一届舞动青春，谁“羽”争锋羽毛球赛、第二届足球赛、篮球赛、以武会友跆拳道散打友谊赛、职教周文艺晚会、在五四青年节表彰大会并展演原创舞台剧《可可托海的守矿人》，同期开展建行进校园、就业宣讲讲座等 20 余场校内学生活动，累计参与学生达 5000 人次，切实加强了校园文化渗透力和影响力。

2.社会实践活动

为引导学生找准兴趣爱好、专业优势和社会发展的结合点，树立科学精神、培养创新思维、挖掘创新潜能。团委组织动员青年学生积极参与“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，引导青年学生主动到城乡社区报到，参与脱贫攻坚、乡村振兴和社会治理等工作，在躬身实践中培养本领，在无字之书感悟人生，不断提高同学们的社会适应能力。一是利用 2023 年寒暑假，组织学院 500 余名青年学子奔赴团场、社区、连队开展返家乡社会实践活动，参与社会实践的团支部覆盖率超过 25%。二是清明节期间组织各系团总支 30 余名师生前往周总理纪念碑开展“清明祭英烈”活动。三是于今年 8 月组织 8 名师生前往井冈山参加“井冈情·中国梦”——2023 年“三下乡”社会实践专项活动。参与的社会实践的团支部覆盖率超过 25%。

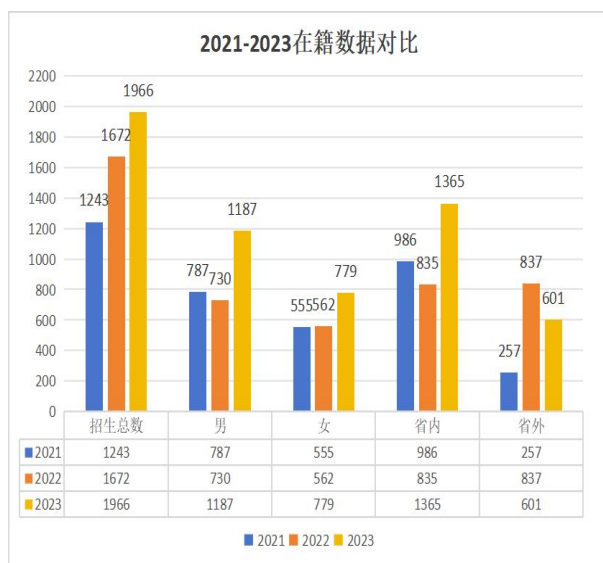
3.志愿服务活动

一是推动全院学生注册志愿者并在志愿汇中加入所属组织，每次活动前签到录入志愿服务时长，全院共招募志愿者 3000 余人。二是依托劳动课，每两周开展一次志愿服务活动，为校园建设、绿化、环境卫生贡献青春力量。三是以志愿服务月为契机组织学生会成员前往文化宫社区、145 社区开展志愿服务活动。

团学组织充分发挥服务职能，围绕同学关心的事、身边的事、需要的事，有针对性地提供服务。及时发现同学之间存在的消极情绪及矛盾，主动提供帮助，为周围同学排解消极情绪、化解矛盾，团结带领广大同学努力学习，实现自身价值，充分发挥“隐形疫苗”的重要作用。

（三）生源情况

2021 级在籍全日制高职学生 1243 人，其中省内 986 人，占总人数的 79.3%，省外 257 人，占总人数的 20.6%。男生 787 人，占比 63.3%；女生 456 人，占比 36.7%。汉族学生 553 人，少数民族学生 690 人。



2022 级在籍全日制高职学生 1584 人，其中省内 1118 人，占总人数的 70.6%，省外 466 人，占总人数的 29.4%。男生 1019 人，占比 64.3%；女生 565 人，占比 35.6%。

2023 级在籍全日制高职学生 1966 人，其中省内 1365 人，占总人数的 69.4%，省外 601 人，占总人数的 30.6%。男生 1187 人，占比 60.4%；女生 779 人，占比 39.6%。

（四）就业质量和升学率

1. 就业质量

学院 2023 届毕业生 1203 人，毕业去向落实 1181 人，毕业去向落实率 98.17%，比 2022 年增加 1.25%。机电工程系毕业生 165 人，毕业去向落实 165 人，毕业去向落实率为 100%；汽车工程系毕业生 117 人，毕业去向落实 117 人，毕业去向落实率为 100%；信息工程系毕业生 251 人，毕业去向落实 249 人，毕业去向落实率为 99.2%；食品化工系毕业生 219 人，毕业去向落实 216 人，毕业去向落实率为 98.63%；人文社科系毕业生 281 人，毕业去向落实 271 人，毕业去向落实率为 96.44%；建筑工程系

毕业生 170 人，毕业去向落实 163 人，毕业去向落实率为 95.88%。毕业去向落实率较高的专业有机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术。毕业去向落实率较低的专业有现代纺织技术、测绘工程技术、救援技术、幼儿发展与健康管理、烹调工艺与营养。

薪酬情况，电气机电类专业薪酬平均达到 3500 元，建筑工程类专业薪酬平均达到 3200 元，信息类专业薪酬平均达到 3100 元，食品化工类专业薪酬平均达到 3500 元，汽车类 2800 元，人文类 1500 元。

各专业毕业生中，有 80% 的毕业生从事了与专业相关的工作。毕业生稳定率达到 85%，用人单位对毕业生综合评价满意度达到 96%。

学院 2023 届各专业学生就业情况见下表：

序号	院系专业	2023 届高职毕业生	已就业人数	毕业去向落实率
1	机电工程系	165	165	100.00%
	机电一体化技术	54	54	100.00%
	电气自动化技术	50	50	100.00%
	工业机器人技术	26	26	100.00%
	无人机应用技术	35	35	100.00%
2	汽车工程系	117	117	100.00%
	汽车检测与维修技术	49	49	100.00%
	新能源汽车技术	29	29	100.00%
	汽车智能技术	26	26	100.00%
	高速铁路客运乘务	13	13	100.00%

3	信息工程系	251	249	99.20%
	计算机网络技术	31	31	100.00%
	大数据技术与应用	113	113	100.00%
	电子商务	48	48	100.00%
	物流管理	59	57	96.61%
4	食品化工系	219	216	98.63%
	绿色食品生产与检验	78	78	100.00%
	应用化工技术	98	98	100.00%
	现代纺织技术	15	13	86.67%
	烹调工艺与营养	28	27	96.43%
5	人文社科系	281	271	96.44%
	学前教育	155	153	98.71%
	幼儿发展与健康管理	126	118	93.65%
6	建筑工程系	170	163	95.88%
	道路桥梁工程技术	2	2	100.00%
	建设工程管理	133	130	97.74%
	救援技术	20	18	90.00%
	测绘工程技术	15	13	86.67%

2.就业经验与做法

(1) 加强就业管理体系建设。继续强化院—系—实习指导教师三级就业工作管理模式，招生就业办在学院就业工作领导小组的指导下，统筹、协调、指导、检查学院就业工作的推进，各系认真落实持续推进毕业生就业工作。

(2) 精准拓展市场性岗位，深入开展访企拓岗。在书记院长访企拓岗的基础上各系管理干部开展访企拓岗，带动学校全员深入参与毕业生就业工作。有针对性地拓展市场岗位，更好匹配毕业生的就业需求，提升访企拓岗的实效性和供需匹配度。

(3) 做好针对性就业指导。重点针对部分毕业生“求稳”和“慢就业”的情况，有针对性地开展就业指导。开展形式多样的主题教育，培育积极正向的就业价值观。通过辅导员、班主任、党员干部“一帮一”等方式，及时将就业政策及就业信息直接传达毕业生，畅通毕业生与学校沟通渠道。各系开展就业安全教育，帮助学生防范“黑中介”“付费实习”等就业陷阱，增强求职安全意识和法治意识。

(4) 加强重点群体就业帮扶。重点对求职受阻和困难家庭毕业生开展就业帮扶。帮助学生分析诊断求职中的问题，完善个人简历，合理选择就业目标，提升求职技能。至少为每一名就业困难群体毕业生精准推送3个岗位。教师陪同学生投递简历，了解毕业生求职困难和用人单位需求，将毕业生在招聘中面临的难处转化为深化就业指导和人才培养改革的动力。

(5) 开展“双选会”活动。举办双选会，为毕业生和岗位实习学生搭建好用人单位与学生之间的沟通平台，进一步促进毕业生高质量充分就业。校党委高度重视双选会，精心组织，召开专题会议部署安排，相关部门积极协调配合、多方整合资源、深度挖掘优质用人单位和实习就业岗位，为毕业生和用人单位实现供需精准对接。

(6) 开展“万企进校园”招聘活动。学院每年举办校园招聘活动，大力组织开展校园招聘活动，争取尽早帮助毕业生落实就业去向。千方百计汇聚市场化社会化岗位资源，创造条件主动邀

请用人单位进校招聘。加大对中小企业进校招聘的开放力度，积极为用人单位进校招聘提供便利。创新开展招聘宣讲等形式多样的活动，支持各系开展小而精、专而优的小型专场招聘活动。

(7) 利用好“24365 校园网络招聘服务平台”。学院积极引导用人单位、毕业生、毕业班辅导员和就业工作人员及时注册使用国家大学生就业服务平台。要用好“互联网+就业”新模式，深入开展线上线下相结合的就业服务，提升人岗匹配的精准度和实效性。

(8) 开展“就业育人”主题教育活动。学院把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育，引导毕业生树立正确的就业价值观，尽早明确职业意向、尽快投身求职行动。

(9) 创业培训。2023 年创业培训 1200 人，通过 1102 人，通过培训提高了学生求职创业能力。

(10) 求职创业补贴。兵团对普通高校、中等职业学校和技工院校毕业学年全日制在校生有就业意愿并积极求职的城乡低保家庭毕业生、身体残疾毕业生、获得国家助学贷款或生源地贷款的毕业生、脱贫家庭毕业生、残疾人家庭毕业生、特困人员救助供养家庭毕业生进行求职创业补贴，补贴标准 1000 元/人，2022 年毕业生补贴人数 80 人，2023 年毕业生补贴人数 116 人。

(11) 学院建立了就业、招生、学科专业调整、人才培养联动机制。学院根据区域经济发展确定学科专业，制定人才培养方

案，确定招生人数，提高教学质量促进就业。学院根据就业情况及时调整学科专业及招生人数。

案例 2 在焊花中淬炼成才——邵旭鹏

2009 年，来自甘肃的邵旭鹏从学院毕业后来到新疆天业（集团）有限公司工作。作为一名焊工，邵旭鹏暗暗发誓：一定要成为一名技术精湛的焊接工匠。焊工讲究“稳、准、狠”。一个人，一杆焊枪，无数根焊条，有时，2000 多摄氏度的滚烫铁水滴落在工作服上，衣服贴着肉一起被烫烂。为了保证焊缝的质量，邵旭鹏都是咬牙坚持焊完。邵旭鹏每天在车间一待就是十五六个小时，一练就是 4 年。

2013 年，邵旭鹏开始带徒弟，毫无保留地传授焊接经验，细抠徒弟的每一个操作细节，培养徒弟们的工匠精神。



图 2 焊接工匠邵旭鹏工作现场

2016 年，邵旭鹏职工创新工作室成立，从 6 个人发展到如

今的 12 个人，邵旭鹏积累了丰富的实践经验，以勤恳热情、一丝不苟的工作态度赢得了称赞，用焊枪带领团队不断创新，获得了全国青年岗位能手、全国技术能手、兵团职业技能电焊工大赛冠军等多项荣誉。从一名中职生成长为享受国务院政府特殊津贴的高级焊工，全国技术能手，新疆天业（集团）有限公司焊工、特级技师。

从一名普通工人成长为行业内的技术领军人才，邵旭鹏攻克了多项难关，在平凡的工作岗位上谱写了一曲劳动者的奋斗之歌。

3. 升学率

我院 2020 届毕业生 1203 人，共 549 人参加考试，其中共有 110 名学生通过普通专升本入学资格考试，分别被新疆财经大学、新疆农业大学、新疆师范大学、伊犁师范大学、昌吉学院等 11 所普通本科院校录取，升学率为 9.1%。

其中机电工程系录取人数为 18 人，建筑工程系录取人数为 9 人，食品化工系录取人数为 25 人，汽车工程系录取人数为 12 人，人文社科系录取人数为 18 人，信息工程系录取人数为 28 人。

（五）在校体验

采用学生评教的方式进行综合调查评估，问卷调查共测评 212 名教师，覆盖 84 个教学班级（2021 级外出实习班级除外）。经统计，学生对理论学习满意度为 89.3%，专业学习满意度为 92.5%，实习实训满意度为 88% 等，同比往年均略有提升。

2022 年在兵团校园足球校际联赛总决赛中荣获大学组第三名。2023 年在兵团职业院校传承中华优秀传统文化素养大赛中

取得优异成绩，其中，经典名篇诵读（自选篇目、即兴抽签）荣获2个三等奖，传统技能才艺（硬笔书法）荣获1个三等奖，传统技能才艺（绘画）荣获1个三等奖，传统技能才艺（剪纸）荣获1个三等奖，传统技能才艺（软笔书法）荣获1个三等奖，民歌独唱、民乐独奏、舞蹈独舞分别荣获1个二等奖。

2023年学院分别在6#、7#公寓楼建设“知·行”社区和综合服务社区，以“便捷、专业、高效、共享”为服务宗旨，进一步整合、优化校内为学生服务的资源，根据学生实际需求，各职能部门结合工作需要设置岗位，集中、高效解决学生学习、生活、就业指导等多方需求。通过“一站式”学生综合服务社区管理服务模式建设，用“浸润式教育”将学生党建工作做到“家”，打通育人最后一公里。

（六）职业发展

学院以落实立德树人根本任务为方向，以思政课程和课程思政教育为抓手，积极做好相应教育引导和管理工作的，促进学生共同进步、健康发展、全面成才。

一是在思想上进行教育引导。从学生新生被录取开始，即要求学生科牵头各系组织新生班级辅导员班主任通过线上形式进行入学前教育。入学后开展“开学第一课”系列活动（开学第一堂思政课、第一堂法治课、第一堂班会课、第一场主题团日活动，以及开学典礼、入学教育、军训、新生运动会等），加强学生思想政治教育及行为规范教育。充分发挥校园法治教育主阵地作用，

落实国家普法规划，做到“计划、教材、课时、师资”四落实，“滴灌式”教育引导学生用法治思想发现、分析和解决问题，提升他们在意识形态上的政治辨别力、领悟力和执行力。日常工作中，团委、学工、各系部通过各自体系积极关注学生的思想动态，了解其想法、困扰和问题。通过谈心谈话、座谈交流、主题班会、表彰大会、每周一升国旗仪式、重大节日纪念日举办爱国主义教育等方式，积极开展思想政治教育工作。在建院伊始师资紧缺的情况下，率先建立思想政治教育工作部，在事业单位工作人员招聘工作中优先满足思政教师和专职辅导员岗位需求，目前思政教师和辅导员的生师比均达到教育部要求的标准，各项工作顺利开展中，思政课程设置占专业总课时的比例约为 10%，开课率 100%。同时按照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容供给，系统进行习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，同时通过国家、兵团、学院三级培训提升教师开展课程思政建设的意识和能力。

二是在生活上给予贴心服务。积极落实国家各项奖助学金和助学贷款政策，尤其是加大对家庭经济困难学生享受各种奖、助、贷、补的力度。每学期在校园内设置勤工俭学岗位不少于 50 个，上岗机会向家庭经济困难学生倾斜，解决他们的生活实际困难。

提高学生食堂伙食质量，加强食材品质标准、进货渠道、储运安全的管理，定期征求学生意见，不断改进饭菜口味。按照教育部“一站式”学生社区综合管理模式要求，打造学生“一站式”社区综合服务中心，建立学院 - 科室 - 系部 - 教师 4 级 24 小时值守管理体系，把学院领导力量、管理力量、思政力量和服务力量压到学生中间，打通“三全育人”最后一公里。

三是在管理上确保全面完善。坚持“纵向抓延伸、横向抓覆盖”的工作思路，构建学院 - 部门 - 系部 - 班级 - 宿舍五级安全监督管理体系和四级 7 天 24 小时值班制度。加强保卫干部、安保人员、物业人员、公寓管理员的安全防范意识和能力培训，建立校安队晚间校园巡查制度，投入资金完善技防建设，确保校园“三防”有效有力。加强校园网络管理，教育师生正确使用网络，明辨是非，不信谣、不传谣、不造谣。寒暑假和节假日期间与学生家庭所在地社区、村委和连队两委对接，细致做好学生不在校期间的教育管理，及时统计去向和事由。

（七）学生资助

1. 中高职国家奖助学金

2023 年度，上级下达我院高职国家奖学金名额 4 个，高职国家励志奖学金名额 141 个，高职国家助学金名额 1347 个，评选高职退役士兵国家助学金 21 个，共计奖励 1541 人次，发放奖助学金 364.48 万元。

2.生源地国家助学贷款

2023年，我院共有412名家庭经济困难新生向户籍所在县（市、区）的学生资助管理中心申请办理了生源地助学贷款，贷款金额153万元，帮助其支付在读期间所需的学费、住宿费。

3.学生保险工作

2020年—2021年秋季学期高职扩招全日制168名学生购买校方责任保险、实习责任险及相关附加险保险购买；2021级、2022级和2023级4658名高职学生投保校方责任险、实习责任险、附加校方无过失责任保险、附加校外无过失责任保险、附加传染病责任保险，学院列支14.45万元。

4.高校学生伙食补贴

2023年，兵团本级教育发展专项高校学生伙食补贴拨款85万元，给4735名符合条件的学生发放生活补贴。

5.学生全民健康体检

2023年春季和秋季学期，共计完成学生全民健康体检8718人次，支付体检费用74.87万元。

6.学校事业收入提取用于学生资助

为了确保被我院高职（专科）批次录取的家庭经济困难学生顺利完成学业，对具有内地农业户口或内地贫困县（地区）的学生可享受我院制定的“三免政策”，即免除学费、住宿费、教材费，并资助本人家庭所在地至学院交通费。

2023年，学院资助内地农业户口或内地贫困县（地区）的家庭经济困难高职学生178人，免除学费58.74万元，免除住宿费14.24万元，免除教材费7.12万元；学院资助甘肃精准扶贫高职学生105人，免除学费34.65万元。

（八）学生服务

全面贯彻实施党的教育方针，以全面推进素质教育为目标，以提高大学生的心理素质为重点，促进学生全面发展和健康成长。坚持育人为本，根据我院高职大学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养我院学生的心理素质，促进大学生身心全面和谐发展。

1.开展心理健康辅导工作情况。

心理健康普查是高校心理健康教育工作的重要内容之一。学院通过对高职新生进行心理健康状态测评，可以研究他们心理健康的整体现状，了解学生在高校学习生活后的心理状态，为学院制定相关教育管理政策提供参考依据，使学院的心理健康教育工作更有针对性和实效性。

按照“中国大学生心理健康测评系统”测评要求，由思想政治教育工作部负责实施，以各系为单位组织我院2023级新入校高职学生班级进行了测试。全院参与测评学生人数共计1970人，其中信息工程系504人，机电工程系500人，建筑工程系338人，食品化工系134人，人文社科系295人，汽车工程系199人。心理健康

状况测查结果显示：学院2023级高职新生存在严重心理问题学生298人，一般心理问题学生395人，潜在心理困扰学生285人，无心理困扰学生968人。

针对心理健康状况测查结果，主要采取以下措施：严重心理问题的298名学生由思想政治教育工作部专职思政教师、各系教育教学管理干部担任心理辅导教师，有计划进行访谈和心理辅导；一般心理问题的395名学生由学生所在各系各班级辅导员进行谈心谈话及心理健康教育。

2.学院建立宿舍楼值班制度。

学院严格落实“四层次”24小时值班制度，充分发挥监控设备的作用，每晚安排6名系教育教学管理干部、13名班主任或辅导员在宿舍楼内值班，负责学生的归宿查勤工作，处理宿舍楼内矛盾冲突，解决突发状况。进一步强化了服务学生的意识，让学生安心，家长放心。

3.设置勤工助学岗位。

针对学院部分家庭困难学生，无力承担生活费用等问题，学院专门设置了助学岗，让学生能够在不影响学业的情况下，获得报酬，改善生活条件。一方面解决了家庭的经济困难，另一方面提升了学生自食其力的能力，提升感恩、自尊、自强、自立的品质。

4.提供优质的校内生活、文娱保障。

为丰富学生的课间生活，学院全天候开放体育馆、图书馆等

场所，在教学楼休息大厅处设置了图书角、朗读厅，放置了各类科普、健康及文化娱乐类丛书，引导学生利用碎片化时间拓宽自己的知识面。并实现了无线网络全覆盖，方便学生的信息沟通。为了让学生能够在业余时间随时购买生活所需物品，学院党委积极筹措，开设了学生综合服务中心，对校内超市、特色餐饮全天候开放，提升了服务学生的能力，受到了学生、家长的一致好评。

（九）自主创业

学院支持毕业生灵活就业和自主创业，充分挖掘新产业、新业态、新模式带动就业潜力，引导毕业生发挥专业所长，在创意经济、数字经济、平台经济等多领域灵活就业。

2023 届毕业生有 3 人自主创业，幼儿发展与健康管理专业王颖超开网店，幼儿发展与健康管理专业努尔比耶·麦提图尔迪开餐馆，绿色食品生产与检验专业赵文心开展农民专业合作社。

案例 3“返家乡”社会实践活动典型案例

为进一步学习贯彻党的二十大精神，落实习近平新时代中国特色社会主义思想，根据兵团团委《2022 年寒假兵团大学生“返家乡”社会实践活动工作提示》《兵团大学生社区实践计划工作指引》精神，学院团委以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，结合学院专业及学生生源特点，按照就近就便原则，多方位、多角度、多形式将工作落实到位，组织学生走进社会基层，了解社会发展、服务人民群众、把握时代主题、提高社会参

与度与责任感，过程中涌现了优秀的实践案例。

为有效推进大学生“返家乡”工作，学院团委与各系团总支、各系学生管理部门紧密结合，从学生管理层面入手，以辅导员（班主任）为推动工作开展的重要力量，对各班辅导员（班主任）进行动员部署；各系团总支组织各班团支书参加有关工作会议，将此项活动的背景、目标任务及工作流程等细节做了传达，并要求各班团支部积极动员支部团员和青年学生投身“返家乡”社会实践活动中，确保活动顺利开展。学院团委统筹校内校外共青团力量，在 2022 年寒假期间组织我院近 200 名大学生就近就便参与到家乡的文明建设、基层服务、教育宣传等工作中。

在“返家乡”社会实践中，支教类是学生参与最具深度，活动内容最广、成果最突出的一类。在支教过程中，融入了包括教师综合素养考核、开展幼儿园教育活动评比、墙面绘画、环境整治活动、百姓大舞台、汇报演出等特色活动和特色课程。石河子工程职业技术学院的小老师们将他们所学的专业知识运用到支教中去，帮助孩子们养成良好的生活习惯，带给了他们知识、快乐和希望。



图3 支教团成员和教师们开展“分离焦虑”集体教研

每一位成员本着“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的观念，将教育渗透到一日生活中去，在日常活动中注重对幼儿良好卫生习惯的养成；在开展幼儿园教育活动的同时，多以游戏的形式，让幼儿在快乐中学习知识，掌握经验。



图4 建筑食品系支教老师带领小朋友用彩泥及蜡笔做儿童画



图5 支教团成员和教师们在支教幼儿园教学楼前合影

支教团通过走访交流，了解了当地的教育资源现状，并将支教实践感受传递给学院学生，倡议学院全体师生捐献书籍、玩具、书包、铅笔等学习用品，并将物品捐赠给幼儿园和小学，很大程度上丰富了校园的教学资源。

支教期间，每天大家都能在自己的岗位上完成好一日生活的各个环节，自给自足，并向周围的小朋友和同事传递着正能量。支教团丰富了当地教师队伍的成员，为他们提供助力，并增强了老师和学生们的活力。而支教团成员们在实践的同时，发现问题，解决问题，也不断积累并丰富提高了自身的教学经验，加深了自己对教师行业、对育人工作的理解。支教团的每位成员在实践过程中不畏艰辛，克服困难，在朝夕相处和共同合作中增强了团队的凝聚力，大家互相帮助、相互学习、共同成长，形成了温暖的“一家人”的氛围。

通过学院支教团的努力，每一个团队成员都脚踏实地，将所学的理论知识运用到实践中去，小老师们在平凡的岗位上散发着光热，给南疆偏远地区的孩子们带来爱和希望，帮助他们健康、茁壮成长。



图6 网络高22-2班张鸿俊参加“红领中小课堂”活动

我院返乡学生在参与基层社会实践时，与基层工作者和当地群众建立了密切联系、培养了深厚情感。书本能够学到很多理论，但只有经历过实践之后，才知道有些知识是书本上永远学不到的，教育应当将理论与实践相结合，作为教育者更应贯彻“三全育人”的教育理念，丰富学生的社会经验，将所学知识投入到国家发展和新时代中国特色社会主义建设中去。

我院青年学子通过“大学生”返家乡社会实践活动，锻炼了自身工作能力、协调能力、组织能力、沟通能力，更是在实践中锤炼品格，在奉献中实现价值。相信在学院党委的领导和兵团团委的指导下，我院学生定能更好地通过所学知识建设家乡、建设兵团，用青春书写更美的篇章！

（十）双创教育

创新是引领发展的第一动力。在新发展格局下，实现高质量发展无疑需要大量创新创业者。学院紧紧围绕行业和服务区域经

济发展需求开展创新创业教育，始终把创新创业教育训练、创新创业实践工作作为人才培养的重要环节之一。通过不断深化创新创业教育改革，推进创新创业教育与专业教育有机融合。

为加强学生求职创业意识，2023年学院培训办公室组织高职在校学生参加了GYB创业培训，共有1200名学生参加了培训，考试合格1102人，通过率91.83%，通过培训培养学生的创业意识，扩展学生视野，提高学生的求职能力。

学院组织参加第九届兵团互联网+创新创业大赛，积极筹备校赛，其中两支队伍脱颖而出参加兵团赛并取得兵团级二等奖，其中一支队伍进入国赛阶段。

学院还构建了较为完善的创新创业教育体系，实现了专业教育、创新教育、创业教育和素质教育的互融互通，组建了汽车维修与驾驶、工业机器人等创新实训团队，拓宽了学生的创新思路，激发了学生的创业热情，提升了学生创新创业能力。

目前，双创教师队伍中，具有专业背景、创业经历经验、与产业界联系紧密的双创专业教师严重缺乏，兼职教师的学科归属感不强，缺乏持久的内生动力。学院下一步要实现双创教师队伍专业化发展，加强兼职教师队伍建设，特别是要与企业合作，聘请具有丰富实践经验和扎实学科知识的企业家或工程技术人才担任创业导师，建立旋转门机制，推动企业管理人才和高校教师双向流动、两栖发展。加大双创教师“实战”培训力度，构建全流

程双创教师培训体系。不断提升双创教师实践能力，通过举办职前培训、挂职锻炼等，增强和提升师德素养、认知水平和职业素养；重视开展职中岗位培训，鼓励教师参与项目研发和应用转化，提升教师对行业的认知、专业的操作能力；建立行业企业挂职锻炼制度，丰富双创教师的实践经历。推动落实科技成果处置和收益分配机制，将双创人才培养以及高校科技成果的对外转让、合作转化等成效，进一步增强教师服务经济社会发展的能力。

（十一）培养质量

一是进一步修订完善各专业人才培养方案和课程标准，规范教育教学。2023年5月、11月共修订高职人才培养方案38个，五年一贯制人才培养方案11个。二是加强“1+X”证书培训，实现书证通融，适应社会发展需求。2023年面向学生共计开设11个项目，组织培训15个班次，参加培训学生1294人次。实行课证融通，将取证与教学相结合，提高教学质量。三是通过学生参加校内外各类技能大赛、文体比赛、创新创业大赛作为提高人才培养质量的重要抓手，形成了“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级竞赛体系，搭建了学生成长与展示的平台。

三、教育教学改革

（一）专业建设质量

根据学院师资力量、实训条件、宿舍承载力及学院“十四五”规划等情况综合考虑，报送2023年高职计划2228人，其中高职

计划 1745 人、2021 级转段学生 483 人。高职专业招生 27 个，分别为学前教育、婴幼儿托育服务与管理、护理、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、机械制造及自动化、智能控制技术、智能机电技术、光伏工程技术、计算机网络技术、大数据技术、物联网应用技术、现代移动通信技术、现代物流管理、电子商务、建设工程管理、测绘工程技术、建筑室内设计、应用化工技术、烹饪工艺与营养、酒店管理与数字化运营、绿色食品生产技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、汽车造型与改装技术、汽车智能技术，其中电子商务、绿色食品生产技术、汽车智能技术为 2022 年停招专业，根据现有师资情况及专业申报、开设情况，2023 年需进行续招；婴幼儿托育服务与管理为转段高职专业；光伏工程技术、护理、汽车造型与改装技术为 2023 年新增招生专业。

（二）课程及教学资源

2023 年学院共计开设课程 432 门，涉及教学班 228 个，总课时 64044 节。2023 年 10 月启动了选修课学分制管理，教科研办公室通过招标遴选，确定了超星尔雅线上课系统。为 2022 级、2023 级学生开设限定选修课（必选）2 门、每门课 2 学分，共计 4 学分，公共选修课共 184 门、每门课 1-3 学分。

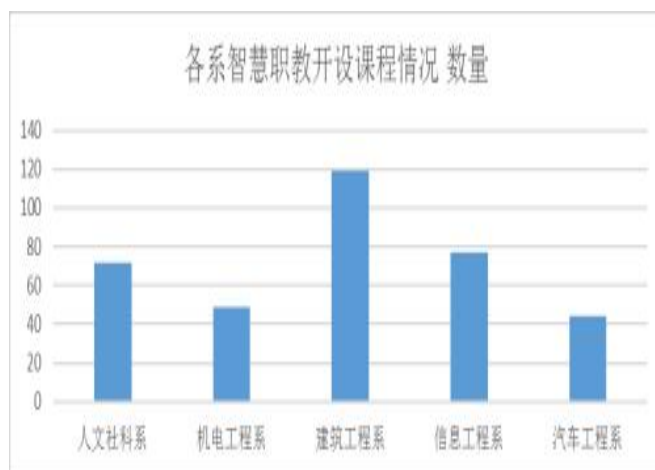
学院坚持加大实训设施、设备建设投入，努力满足专业建设与人才培养需求。按照学院专业发展规划在巩固提高学院现有各类专业实验实训室外，建设电气控制、智能控制、汽车智能、电

子商务等 22 个专业实验实训室。逐步完成实习、实训室教学仪器设备设备的更新，满足专业课实训，实习实训的工位要求。满足高技能实习实训的技能要求。

（三）教学信息化

学院接入互联网出口带宽 500Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 1100 个，2023 年管理信息系统数据总量 264GB，实现校园大部分区域无线网络覆盖，2023 年学院人文社科系组织教师在智慧职教开设课程 72 门，机电工程系在智慧职教开设课程 49 门，建筑工程系在智慧职教开设课程 119 门，信息工程系在智慧职教开设课程 77 门，汽车工程系在智慧职教开设课程 44 门，总计在智慧职教教学平台上开设课程 368 门。

学院高度重视信息化建设，对每一间教室 84 寸交互一体机



进行了全面维护，教师授课采用智慧职教云平台，同时 2022 年学院除了智慧校园平台排课、排考外，学生成绩录入与统计工作也在平台进行，同时启动“在线教育考试系统”，先在平台上进行

题库建设，实现了随机组卷功能，对考教分离，提高考试评价的公平公正。

学院建成了完备的信息化基础环境，建成覆盖教学区、办公区、生活区的有线无线一体化高速校园网络。在此基础上，学院率先在兵团打造智能同步课堂，分别建设同步课堂主播室 1 个、接课室 6 个、教学督导端一个。建设的过程中，学院开展了智能化同步课堂运行模式及有效应用的创新研究，与北京信息职业技术学院进行连接；建成下行接课端，分别连接南疆三师职业技术学校、库车职业技术学校 2 所学校，信息化同步课堂仍然为学院的教学、教师信息化能力培训起着重要的作用。

（四）“双师型”教师队伍建设

根据《兵团高素质教师队伍支持计划实施方案》精神，学院努力培养和造就一批“双师型”职业教育名师。2022 年学院机电一体化“双师型”名师工作室荣获授批为兵团首批职业院校“双师型”名师工作室。2023 年学前教育专业“千山非遗”双师型名师工作室成果获批。以点带面推动打造师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的“双师型”教师队伍，推进教师更好履行立德树人职责和践行教书育人使命。学院现有两个双师型名师工作室成员中双师型教师达到 70%以上。

2023 年学院共遴选 18 名教师参加兵团职业院校“双师型”教师职业技能培训，涉及 5 个工种，参培教师均取得相应工种等级

证书，其中取得技师教师 4 人，高级工教师 14 人。遴选 4 名教师参加 2023 年全国职业教育教师企业实践项目，涉及 4 个工种项目：食品、电商专业教师培训、新能源汽车关键技术师资培训项目、新能源汽车关键技术师资培训项目、网络直播与运营项目研修班。四名教师均取得优异成绩。

（五）教学诊改

一是在紧跟社会对专业人才的需求变化，不断修订专业的人才培养方案。二是建立各类教学标准体系，规范各项教学管理工作，为开展诊改工作提供基础，同时设置具体目标，指引相关工作展开。三是建立常规检查制度，对教学工作进行系统性常规检查，对发现的问题及时反馈至教师并进行整改。

学院各系每月开展听课评课 4 次，并及时反馈教师在上课中存在的问题，督促教师整改落实。对班级课堂纪律涣散和问题矛盾比较突出的班级，专门召开有班主任和任课教师参加的座谈会，找出问题根源，分析其原因，研究科学应对举措，共同为班级管理出谋划策。

2023 年 11 月，教科研办公室牵头制定教学督导办法，组织各系、纪委办公室、公共基础教学部、思想政治教学部进行每日教学督查，教科研办公室安排专人汇总整理每日督查情况，形成教学督查周报进行公示。截止至 2023 年 12 月 20 日已公示督查周报 4 期，发现教学问题 118 个。在督导过程中，督导人员做到

发现问题及时反馈、督促整改，教学秩序、学生学情得到较大提升。

教学整改工作是新时代职业学校高质量发展的重要举措。学院建立常规检查制度，对教育教学工作进行系统性常规检查，对发现的问题及时反馈至教师并协同进行整改。学院组织教师进一步明晰专业定位与发展方向，剖析专业建设中存在的问题，优化专业结构，培育专业特色，打造专业品牌，不断提高人才培养质量。

（六）加速职普融通、科教融汇，推进职业教育改革。

党中央、国务院高度重视职业教育产教融合工作。习近平总书记指出，职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。为贯彻落实党中央、国务院决策部署，加速职普融通、科教融汇，推进职业教育改革，学院作出重要改革举措。一是优化职业教育结构，加强学院内涵教育建设。通过提高学院社会地位，增强吸引力，让更多人选择职业教育。同时，加强专业设置和课程建设，使其更加符合市场需求和产业发展需要。二是推进职业教育与普通教育的双向流动。加强与普通学校联系促成普职联合办学，实现资源共享、优势互补。同时，建立与普通教育的互通机制，让学习

者在不同教育类型之间自由转换，增强灵活性和适应性。三是加强与产业界的合作。通过产教融合、校企合作等方式，推动学院与产业界的深度合作。让企业参与学院的课程设置、教材编写和实习实训等环节，提升专业的实践性和应用性。同时，与企业共建实训基地、实验室和产业学院等，实现资源共享、互利共赢。

案例 4 守望童心·传承非遗白杨公益儿童服务站之行

习近平总书记在党的二十大报告中强调：要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这是对职业高等教育高质量发展的新要求。如何落实职业高等教育与普通教育的协同创新、相互融通，就成了亟待解决的现实问题。石河子工程职业技术学院依托学院学前教育专业，积极探索职普融通的新路径。

2023年12月23日，在石河子白杨青少年公益发展中心的邀约下，石河子工程职业技术学院师生前往石河子新城街道八社区儿童服务中心开展金丝彩釉画展示、非遗技能教学实践等活动。

白杨公益服务站主要服务社区内困境、低保、单亲、留守以及双职工家庭子女。为丰富儿童服务站活动，让孩子们进一步了解非遗文化，我院千山非遗工艺美术社团指导教师史洪刚老师带领社团成员学前高22-1班的陈延同学、王燕同学，幼儿五22-1班魏紫丹同学开展扎染实践教学活动。在活动过程中，孩子们第一次感受到非遗文化的趣味性，并深深被非遗技艺所吸引。此次活动不仅提升了同学们的教学技能，还进行了作品展示，弘扬了

中华优秀传统文化，传承和发扬了工匠精神，同时加强了社区儿童对于中国非物质文化遗产的了解。

此次活动参与人员共计 39 人。其中授课人员 4 人，白杨公益志愿者 4 人，参与儿童 31 人。本次教学实践活动，采取集中授课+个别指导、技法亲授+手把手教学、小组合作+学员互促的方式，循序渐进、不断提升儿童对于非遗技艺的了解。

在非遗扎染活动的过程中，小老师们热情、认真地用自身所学带给儿童最好的学习体验。儿童分组合作进行扎染纹样设计、配色等技法内容的实践。通过学习，他们不仅掌握了简单的扎染技艺，同时深刻地体会到合作的力量。活动受到白杨公益站长孔燕老师、志愿者和家长们的一致好评。孔燕老师一再表示：感谢石河子工程职业技术学院的老师们来送课，好课不仅能够温暖儿童服务站，更能在孩子们心中播下艺术的种子。

孩子们制作的扎染作品都在荣誉墙一一陈列展示，其中包含圆竹节、海浪、连珠纹等多种形态各异的中国传统纹样。作品制作完成后，还让孩子们就自己的作品开展交流，进一步开发儿童的创造力和想象力，发展儿童的语言表达能力，增加大家对中华优秀传统文化的深入理解。



图 7 传承非遗白杨公益儿童服务站之行

此次非遗教学活动不仅展示了传统扎染工艺、掐丝珐琅工艺的艺术魅力，同时强化了学生们的教育、教学专业技能，提升了服务站儿童对于中国非遗技艺的学习兴趣，同时也为来到儿童服务站的参观者提供了了解和欣赏工艺美术的机会。学院千山非遗工艺美术社团将保持初心、砥砺前行，让更多孩子在成长的过程中认识美、寻找美、创造美，在公益活动和文化传承中做出更多贡献。

（七）培育和传承工匠精神

学院制定《劳动教育》《综合专题》课程标准，劳动教育贯穿 6 学期，通过大学生劳动实践基地劳动、建校劳动等实践课程及劳动教育理论课程，使学生树立正确的劳动观念。开设综合专题，英模报告、优秀毕业生先进事迹报告会等内容，培育传承学生工匠精神。

汽车工程系坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为

指导，完善教育教学相关标准，重点抓好“教学”“教材”“教师”三教改革推进，培育和传承好工匠精神。进一步落实“三全”育人工作的同时加强对工匠精神培育。制（修）订人才培养方案，在课程表中融入劳动课程，分单、双周进行，一周劳动，一周班会，增强学生的劳动意识，树立劳动光荣的思想。

机电工程系坚持工匠精神是职业教育“立德树人”的灵魂，充分认识工匠精神对于职业教育的价值，大力弘扬和继承工匠精神，将其作为学生职业素养的核心内容，在人才培养模式、课程体系与教学内容改革、师资队伍建设等方面树立工匠精神的核心指导地位。让持续专注、一丝不苟，追求完美的理念渗透于整个教育教学过程中，在潜移默化中为学生注入“匠心”，有计划、有目的地培养具备“匠魂”的高素质技术技能人才。

信息工程系聘请联想、中兴集团高级管理人员担任学校客座教授，聘请中兴集团网络和软件开发的专业人员结合自身相关工作经验对学生进行专业培训指导。专业教师授课过程中将理论和实际结合起来，不仅培养高素质技术技能人才，更要传承工匠精神。

建筑工程系工程测量、建筑 CAD、建模等课程加强学生平时的练习及培训，参加各级专业技能大赛，培养学生的钻研精神。聘请专业过硬的能工巧匠作为学院的兼职教师，给学生授课，培养学生精益求精的专业精神，同时提高学院教师的技能水平，以赛促教、以赛促考。

（八）合作办学与对口支援工作

完善和推进专业学院的规划建设，在现有南方测绘、中兴、兵团设计院实训中心的基础上，构建产业学院。优化校外实训基地，确保每个专业都要联合4家以上有一定规模和影响力的企业在培养方案和课程开发、企业专门人才和能工巧匠上课堂、教师下企业服务或锻炼、企业人员技能再培训或学历再提升、学生顶岗实习和就业安排等方面进行深度合作。每个专业群不少于20个稳定的校外实训基地。建立实训基地的动态管理机制，形成能进能出的优化体系。继续推进现代学徒制试点。现已建成1个国家级校企合作示范基地，建成2个省级校企合作示范基地。探索与企业“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”办学新机制。

（九）开展1+X证书制度试点情况。

对接1+X证书制度试点和职业教育教学改革需求，探索适应职业技能培训要求的教师分级培训模式，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师。把国家职业标准、国家教学标准、1+X证书制度和相关标准等纳入教师培训的必修模块。发挥教师教学创新团队在实施1+X证书制度试点中的示范引领作用。全面提升教师信息化教学能力，促进信息技术与教育教学融合创新发展。2023年面向学生共计开设11个项目，组织培训15个班次，参加培训学生1294人次。实行课证融通，将取证与教学相结合，提高教学质量。

（十）阶段性成效

学院是国家级石河子经济技术开发区技能型人才订单培养基地，乌鲁木齐经济技术开发区技能型人才订单培养基地，国家高技能人才培训培养基地，全国计算机等级考试站点，兵团直属社会培训评价组织，兵团直属职业技能定点培训机构，新疆生产建设兵团第四十国家职业技能鉴定所，普通话水平测试站点，农产品食品检验员职业技能鉴定工作站，全国物流与供应链产教融合共同体理事单位，全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体常务副理事长单位。

2023年学院先后承办全国大中小学思政一体化建设推进会（分会场）、全国职业院校技能大赛水利制图与应用赛项、全国职业院校技能大赛新疆赛区工程测量赛项、金砖国家职业技能大赛物联网赛项西北地区选拔赛、全国职业院校技能大赛2024年新疆区预赛高职组地理空间信息采集与处理赛项等。

四、服务贡献

（一）本地技能人才输送。

一是进行本地技能人才需求分析，学院各系对本地主要产业的发展趋势和技能需求进行分析，收集本地企业对技能人才的具体需求。二是根据本地技能需求调整或完善系部的课程设置，与本地企业合作建立实训基地，使学生在实际的工作环境中进行技能培训，为学生提供专业技能认证机会，增强学院学生的就业竞争力。三是鼓励学院教师参与本地产业培训和进修，保持与行业的紧密联系，更新知识和技能。同时，邀请本地行业专家或资深

技术人员来学院授课或举办讲座，提高学院教学内容的实际性和前沿性。四是为学生提供本地企业的实习和实训机会，健全学院就业指导和服务体系。学生通过在本地企业的实习，掌握工作技能的同时，使更多的学院毕业生能够留在本地企业，2023年学院毕业生就业人数1095人，其中留在疆内就业毕业生为993人，疆内就业人数占总体就业人数的90.68%，源源不断为新疆企业输送技术技能人才。

2023届毕业生就业企业情况

分布	企业	疆内		疆外	总计
		北疆	南疆		
城镇社区		11	12	0	23
国有企业		66	8	2	76
机关		12	8	0	20
科研设计		2	0	1	3
农村建制		4	3	0	7
其他企业		593	176	83	852
其他事业		47	32	6	85
三资企业		8	2	8	18
医疗卫生		0	4	0	4
初中教育		4	1	2	7
总计		747	246	102	1095

案例5 2023年度兵团机关事业单位工人技术等级岗位培训班

学院在本年度承担并开展兵团机关事业单位工人岗位技术等级培训考核，完成汽车驾驶员等十三个工种、五个等级工培训考核。为更好完成教学任务，提升工人岗位理论及实践能力，我院特聘请石河子园林处退休高级技师、水利中心退休高级技师为学员授课，从书本理论知识出发，结合实际工作经验，全方位地

提升工作能力，更好地胜任岗位。



图8 兵团机关事业单位工人岗位技术等级培训考核结业典礼

（二）服务重大战略和产业发展。

学院深入分析国家和地方的发展战略，研究产业与技术领域的政策方向，确立相应的教育目标。为深化与地区经济的互动，学院与新疆天业、特变电工等企业建立了紧密的校企合作，共同致力于技术创新和人才培养。

学院对户籍地为全国连片特困区的学生实施了三年的学费减免政策，通过高质量的职业教育，助力学生掌握技术技能，用所学技能改善家庭状况，为社会发展贡献力量。

学院持续关注产业发展动态，灵活调整或新增与之匹配的专业方向，确保人才培养与产业需求保持同步。在培养过程中，实习实训作为职业育人的重要一环，学院通过校企合作为学生提供丰富的实习实训机会，校企联合培养具有实际操作能力和行业背

景的技术人才。学院毕业生留疆率超 90%，为“一带一路”建设，输送技术力量。

（三）开放校园

为了发挥场馆的教育、服务功能，满足教育教学的需要和丰富学生的业余生活，学院全天候开放体育馆、图书馆、学术厅、教师发展中心等场馆。

除日常教育教学活动外，体育馆、学术厅开展了毕业生推荐会、安全消防讲座、法制教育讲座、演讲比赛、迎新晚会、主题教育、校园歌手大奖赛、自治区选拔赛、国家技能大赛开幕式等学院大型活动 42 场。在教师发展中心开展了备课教研、公共课程网络直播、招聘网络面试、招生网络面试、网络视频会议、学院宣传视频拍摄制作等活动 16 次。

案例 6 知识的海洋，心灵的栖息地

为了营造更加温馨、优雅、舒适的阅读环境，学院图书馆坚持全天候开放，方便学生随时借阅和阅读，添置了 16 台空调设备，利用手工艺品和高品质的鲜花装饰书柜，增加馆藏书籍的品种和数量。采用数字化、网络化、智能化的服务管理模式，提高图书馆的信息化水平，图书馆实现了计算机管理系统，图书借阅自动化，图书管理科学规范，图书档案完整准确，方便师生快速查阅、阅读和借阅书籍，提供更加便捷、高效、优质的服务。



图9 学生借阅图书

（四）平安校园

在学院平安校园建设方面，学院深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，始终把安全工作放在学院工作的首位。坚持“安全第一，预防为主”的方针，努力营造安全、稳定、文明、健康的校园环境。

1.领导重视，周密安全部署

学院领导高度重视学院安全工作，充分认识到做好学院安全工作的重要性与必要性，多次召开安全工作会议，全面指挥，深入推进学院各方面安全隐患排查整治工作。学院严格按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求，进一步明确、落实安全管理岗位职责，压实安全工作责任。坚持“谁主管、谁负责”，坚持齐抓共管、协调联动，健全完善二级管理体系。

2.多措并举，落实校园安全

（1）校园安全工作

学院坚持“纵向抓延伸、横向抓覆盖”的工作思路，构建“分级管理、权责明确、流程规范、任务清晰、网格到底”的安全管理体系。加强保卫干部、门卫、巡逻岗哨、公寓管理员的培训，提高防范能力。严格落实“四层次”24小时值班制度，充分发挥监控设备的作用，确保重点要害部位安全。建立学院校安队巡查制度，对重点时段、重点地段加大巡逻控制力度。加强警、校联动合作机制，开展校园周边环境治理，排查治安隐患。

（2）实验实训室安全管理

学院高度重视实验实训室安全工作，组织系管理人员及实验实训室管理人员按照相关要求排查各类安全隐患，建立台账并立即整改，对于实验实训室管理人员、系内无法自行整改的项目针对性地提出整改建议以报告的形式提交至相关处室；各实验实训室的使用及日常检查均建立台账，各实验实训室管理人员每周对管辖场所进行检查并记录，系内组织专人每月检查并记录，学院不定时抽查；同时在系内网站上定期对实验实训室安全知识进行宣传，并要求在实验实训室上课的任课教师和班主任对学生进行实验实训室安全教育。学院综治办、系管理人员及实验实训室管理人员每月对各实验实训室进行一次专项检查，发现问题立即通报并限期予以整改。

（3）消防安全工作

学院重点关注对食堂、宿舍等可能使用燃煤、燃气和电热的场所以及建筑施工工地不安全用火等风险，开展“三清三关”（清

理楼道、阳台、后厨可燃杂物，离人关闭电源、火源和气源），从源头上降低火灾发生的风险。学院燃气是由石河子市天富燃气有限公司建设接入校园，学院后勤管理科每月天然气抄表时，会和燃气公司专业检查人员使用天然气测漏仪对餐厅内的燃气进行检查。学院的主要消防设施设备上张贴记载维护保养、检测情况记录等信息，学院综合治理办公室（保卫科）每天对消防设施检测情况进行登记检查。学院对于进出校园车辆停放也进行了规划与检查，始终保持消防车道、疏散通道、安全出口处于畅通状态。

（4）安全教育

学院将安全教育贯穿全年，多措并举开展预防溺水、火灾、交通事故、自然灾害、性侵害和安全用电、禁毒等方面的安全教育。完善应急预案，提高处置能力和水平，强化假期应急值守，提升应急响应效能，确保突发情况及时高效精准应对处置。结合已经处置的突发事件举一反三，加强对学生的教育管理，坚决避免类似事件再次发生。通过致学生家长信、微信提示、家庭走访等，深化家校联动，落实安全教育管理责任，共同筑牢安全防线。

学院每学期也多次开展消防演练、防震减灾演练等活动，不仅从理论上加强学生对于安全的重视，增强学生安全意识，更是从实践活动中让学生学会逃生、自救、自护，提高学生应急处置的能力。

（5）法治教育

学院高度重视学生法治教育活动的开展。每学期初的安全教育课程中，学院都会开展以国家安全、意识形态安全、网络安全等内容为主题的讲座、宣讲会等活动。在“宪法法律宣传月”“法治宣传教育月”、“12.4”国家宪法宣传日、“11.9”消防宣传日、“6.26”禁毒日、“3.15”消费者权益保护日等重要节点到来之际，学院也会制作相关的法治知识展板，在学院教学楼、宿舍、食堂、图书馆等学生重点聚集区域进行展览。学院每年都会跟公安机关合作，聘请法治副校长，并邀请法治副校长进校，以案释法，以宪法和国家安全法、网络安全法、反分裂国家法等为主，再结合日常生活中常见的法律知识与行为，结合身边实际情况，对学生开展生动形象，深入人心的宣传教育活动；学院也充分利用宣传栏、电子显示屏、展板、微信公众号、广播等多种形式宣传法治教育，努力做到法律知识全覆盖，引导学生担当时代新人，筑牢国家法治防线。

3.制度先行，确保安全管理

学院也制（修）订多个突发安全事故应急预案，如：《石河子工程职业技术学院实验实训室事故处理预案》《石河子工程职业技术学院预防电信诈骗预案》《石河子工程职业技术学院疫情防控应急处置工作预案》《石河子工程职业技术学院传染病防控应急预案》《石河子工程职业技术学院突发地震、火灾应急预案》《灭火救援演练预案》《学生放学期间突发疾病应急预案》等。学院应急预案根据实际情况思考了涉及学校安全的方方面面，同

时又根据具体情况做出了相应安排，确保当安全事故出现时，能够及时按照预设的工作程序开展，最大限度减少学院和师生生命财产损失。近年来，学院连续被评为兵团精神文明单位；八师石河子市综合治理先进单位。

案例 7 与消防救援支队联合开展消防救援演练

消防安全工作一直是学院安全工作的重要内容。为了增强学生的消防意识与防范能力，学院在开展消防疏散演练的同时，也联合八师石河子市消防救援支队在学院开展了消防救援演练活动，展示了救援过程与方法，让学院师生员工真切感受到灭火救援工作的复杂性和危险性，也认识到防患于未然的重要性。



图 10 开展消防救援演练活动

案例 8 联合向阳街道及戒毒所开展禁毒宣传

为持续推进青少年毒品宣传教育，进一步提高广大青少年学生“识毒、防毒、拒毒”能力，构建和谐无毒校园，学院联合兵团石河子市强制隔离戒毒所、向阳司法所开展了禁毒宣传进校园的

活动，为学院 500 余名学生上了一节生动的禁毒宣传课。通过互动式传播、场景式讲解，营造浓厚的禁毒宣传教育氛围，让同学们真正能把禁毒知识深植于心。



图 11 戒毒所张警官带领学生宣誓

五、文化传承

（一）思政教育传承红色记忆

兵团精神与井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神以及新中国成立后形成的种种革命精神是一脉相承的，是构筑生生不息的中华民族精神的重要组成部分，是实现中华民族伟大复兴的强大精神支柱和力量源泉。学院坚持以兵团精神育人，在全校范围内开设兵团精神专题讲座，同时开展兵团精神现场实践教学，呈现兵一代、兵二代、兵三代人民奋斗的波澜壮阔的历史，从中使学生感受“热爱祖国、无私奉献、艰苦奋斗、开拓进取”的兵团精神的感召力，有效激励广大青年大学生扎根边疆、奉献

边疆，到祖国最需要的地方去，主动将爱国情、强国志、报国行自觉投入到中国特色社会主义伟大事业中去。

（二）创新思政实践课程，传承中华优秀传统文化

提升思政课程质量是学院的重点工作，学院充分利用思政大课堂，以实践教学为突破口，积极探寻思政课程改革途径。4月7日，思政部组织全体思政教师来到石河子军垦博物馆参观学习，进一步深入了解兵团历史，感受兵团精神，为后续开展现场实践教学活动做好准备；5月9日下午，思政部组织学生走进莫索湾垦区人民法院开展职业道德与法律实践教学，让学生零距离接触法律，实景参观法庭，感受法律威严，接受法治熏陶，进一步扩展了教学平台、途径；9月4日下午，思政部组织学生走进石河子博苑阳光幼儿园开展职业道德与法治实践教学，让同学们零距离观摩幼儿园保教活动，感受职业特点，增强专业认同，在工作中做合格建设者。

案例9 赓续红色血脉 上好大思政课

为落实教育部等10部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》文件精神，进一步推动思政课课程改革和提质工作向前发展，石河子工程职业技术学院不断强化问题意识，突出实践导向，挖掘区域红色资源，积极组织开展多样化的实践教学，把思政课堂搬到更多现实场景中。

2023年4月7日下午，学院思想政治教育工作部组织全体

思政教师来到全国唯一一座以新中国屯垦戍边革命历史为主要研究及陈列内容的国家博物馆——石河子军垦博物馆参观学习，进一步深入了解兵团历史，感受兵团精神，为后续开展现场实践教学活动准备。

参观结束后，思政教师就地开展交流和研讨活动，分享参观学习心得、研讨现场教学实施细节，老师们纷纷表示虽然在以往的教学工作中已多次讲授关于兵团历史及精神的相关内容，但实地参观和学习使自身对于“热爱祖国，艰苦奋斗，无私奉献，开拓进取”的兵团精神理解更为深刻，对新时期兵团各项事业所取得的辉煌成就感到更加自豪，作为兵团高校的思政课教师，应该充分利用好身边的红色资源，积极开展实践教学探索，努力让红色文化浸润人心、红色基因代代相传。

（三）传承诗词文化，坚定文化自信。

1.构建课堂环节，沉淀思想文化

在高职阶段，在校生开设《大学语文》课程，旨在大力继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，推动文化的创新发展，培养学生热爱国家通用语言文字，热爱中华文化，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，关注和参与当代文化生活等意识。

课本中其中涉及古代诗词《饮酒》《归园田居》《长恨歌》《燕歌行》《钗头凤》《蜀相》等15篇，公共基础教学部语文

教师通过集体备课确定思政教学目标，既从作者简介中渗入榜样激励教学，又从古诗鉴赏中融入知人论世的思想观念，如：《燕歌行》为战争题材诗歌，可先介绍高适生平，引出写作背景，通过这两首诗的学习培养了学生正确看待战争，懂得只要是战争就没有绝对的胜利者这一道理，培养了学生爱国主义精神，引发学生对个体生命的关注及反思。《长恨歌》《钗头凤》《春江花月夜》这三首诗歌虽然所歌颂描写的爱情与体裁皆不一样，但都是描写爱情的诗歌，通过这三首诗的学习帮助学生树立正确的爱情观，历史观，用批判辩证的眼光来看待历史事件及人物。培养学生审美能力，提高诗歌的鉴赏水平。

此外，有现代诗歌《黄河颂》《雨巷》《革命烈士诗抄》等8篇，旨在借助吟咏品味，沉浸在文化氛围中，营造润物无声的学习环境。

2. 浸润传统内涵，推动文化传播

青年一代是复兴中华民族的主力军和实践者，为拓宽育人渠道，打造更多交流展示平台，让学子们真正体验到中华民族的文化精髓、感悟文化魅力、提高文化品位和素养，开展传承中华优秀传统文化素养大赛，以经典名篇诵读、规范汉字听写、传统技能才艺三大赛项进行。中华优秀传统文化是培育社会主义核心价值观的重要源泉，学生在指导教师带领下走进传统，结合新物，寓情于景，借形抒情，激发学生参与热情，提升知识素养，享受贯古通今的体验，推广优秀文化，弘扬民族精神，提升文化自信，

迈开了实现中华民族伟大复兴的步伐。

3.以读书为载，丰厚知识积淀

为给广大学生提供展现才华、锻炼能力的平台，活跃校园氛围，丰富课余生活，秉持《国家语委关于深入实施“典耀中华”主题读书行动的指导意见》文件要求，策划“典耀中华”主题活动相关活动，达到弘扬中华优秀传统文化的目的。

通过古诗词大赛的活动，推广和传承中华传统诗词文化，让更多人了解和欣赏中华传统文化的魅力。经典书籍是中华文化的瑰宝，通过经典诵读活动，可以引导学生们学习和传承经典，发扬中华优秀传统文化。通过设立“课前五分钟”的活动可以激发同学们对阅读的热情，提升自身的文化素养和审美水平，增强文化自信。

案例 10 浸润传统内涵，推动文化传播

青年一代是复兴中华民族的主力军和实践者，为拓宽育人渠道，打造更多交流展示平台，让学子们真正体验到中华民族的文化精髓、感悟文化魅力、提高文化品位和素养，开展传承中华优秀传统文化素养大赛，以经典名篇诵读、规范汉字听写、传统技能才艺三大赛项进行。



图 12 学生毛笔书法练习



图 13 学生素养大赛现场

中华优秀传统文化是培育社会主义核心价值观的重要源泉，学生在指导教师带领下走进传统，结合新物，寓情于景，借形抒情，激发学生参与热情，提升知识素养，享受贯古通今的体验，推广优秀文化，弘扬民族精神，提升文化自信，迈开了实现中华民族伟大复兴的步伐。

（四）指尖上的艺术，非遗文化的传承。

2023年，依托学院学前教育专业，人文社科系组织21级学前教育、婴幼儿托育服务与管理专业学生178名赴南北疆幼儿园、早教、托育机构等，开展岗位实习校外教学实践活动。岗位实习是学生跨入社会的第一步，体验和感受幼儿教师这个职业的光荣与责任，既能尽情发挥所学的知识、技能，同时也丰富了她们社会实践经验，为兵团基础教学事业的发展奠定了师资基础。

学院“学前教育千山非遗名师工作室”成立于2023年5月，主持人1名，成员13名，涉及学前教育、美术、非遗等专业领域。旨在建设兵团职业院校学前教育专业教学、教研高地，打造兵团学前教育专业特色品牌；课堂教学出能手，课程建设出精品，课题研究出成果；探索课程建设模式，打造、开发面向全院的精品课程；以名师带动青年教师，以名校、名专业带动兵团薄弱学校、薄弱专业，促进兵团学前教育专业的均衡发展；不断增加南北疆兵团职业教育的交流、合作，兵团职业教育资源互联互通，促进南北疆均衡、快速发展。

案例11 千山非遗 金丝彩釉创芳华工艺坊

“千山非遗”双师型名师工作室，针对双师型非遗技能技法的教育教学研究，其中主要的项目之一为金丝彩釉画的教育教学、公益展览与技法的革新。现工作室师生努力打造具有兵团特色、代表兵团非遗形象的非遗文化品牌，积极参加兵团各项创新创业、

公益展示、工艺美术展览等活动，并进行工艺坊的建设工作。

金丝彩釉画是新疆生产建设兵团代表性非遗项目之一，金丝彩釉画又称金丝彩沙画，它是在借鉴了传统的景泰蓝（珐琅）工艺中的掐丝、点蓝等工序的技术特点上而创新的景泰蓝平面画，已经有两百多年历史。

“千山非遗工艺坊”依托石河子工程职业技术学院兵团省级“千山非遗双师型名师工作室”，由兵团工艺美术大师史洪刚老师指导，工艺坊团队在作品的设计、构思、精工、细作等全过程均加入了兵团本土地域文化特色，参考了景泰蓝的镶嵌工艺，采用金丝和彩砂石为主要原料，经过特有工艺精心制作出各种风格、图案、颜色、规格的装饰画。并在多种载体上进行创新设计，如耳饰、手镯、书签、装饰盒、花瓶等，兼具审美与实用价值。设计的产品，适合不同年龄、身份的兵团大众以及游客把玩、佩戴、收藏。

工艺坊采用工艺美术大师、非遗传承人亲授+团队成员产品设计研发，纹样、胚体、制作流程系统化管理+量化生产，线上+线下运营，团队不断拓展营销方式，例如公众号、快手、抖音、小红书、淘宝、哔哩哔哩等宣传方式，以提高产品的知名度从而挖掘潜在的客户群体，扩大市场面积。与此同时金丝彩釉画也进入课堂，进入展览，融入舞蹈创作，开展毕业汇演，以及在各项大型活动进行公益赠送，已和石河子市军垦兵团非遗中心达成共识，已经在进行展示、售卖。

自 2019 年起，我们的项目已经走过 4 年的时间，创作作品 1 万余件，举办并参加兵团、师市、校级展览 20 余场次，美育参观、受益师生 2 万余人次。在社会各界和学院的大力支持下，团队一直进行着兵团精神、中华优秀传统文化和非物质文化遗产知识、技能的传播工作，让更多的人了解非遗、喜欢非遗、传承中华优秀传统文化。

（五）社团活动助推优秀传统文化传承。

学院印发《石河子工程职业技术学院学生社团建设管理办法（试行）》（石工程团发〔2022〕3 号），充分发挥学生社团文化育人功能，严格管理、规范开展活动。学院正式注册社团 7 个，指导老师 8 人，参加社团的学生人数，占在校生总人数的 6.8%。

学院社团大力发展红色文化，把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，就尤为重要。一方面，我院社团可以传承中国传统文化，有基础有条件推动红色文化和文化体育融合发展，为文化发展提供新的发展动能；另一方面，抓紧抓实教育，尤其需要以弘扬革命文化凝聚奋进力量，为全面推进文化强国提供强有力的精神支撑。以千山非遗工艺美术坊社团为例，该社团主要以掐丝珐琅、绒花、扎染等传统工艺为主，宗旨是弘扬和传承中国传统的手工艺技艺，让更多的人了解和传承非遗文化。社团的成立，让我院学生对传统技艺的独特性和精湛程度有了更深入的认识。在美术技能领域积极努力，参加各类大赛，作品分别在：第十三届“挑战杯”兵团大学生创新创业大赛、兵团第

四届“丝路精神”设计大赛、兵团第七届大学生艺术节展示活动、新疆生产建设兵团“科教实践活动”、宋庆龄创新大赛等多次比赛活动中多次获奖。

六、国际合作质量

2021年7月18日教育部办公厅发布《关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》，2021年9月学院通过了项目专家组的遴选评估，成为教育部中德先进职业教育合作项目(SGAVE)首批试点院校。2022年7月选派5名教师在山东淄博参加了第一期师资培训，并通过线上线下结合的方式与中德先进职业教育相关专家召开项目推进会。2023年，教育部拨付项目建设支持资金212万元，学院在师资培养、课程建设加快试点项目推进，取得了阶段性成果。

SGAVE项目秘书处在三年试点期间提供德国标准高质量师资培训，培训内容包括但不限于德国标准的教学方法培训、专业技术与专业技能培训、基于学习领域行动领域的课程实施培训、活页式教材开发方法培训等，培训总课时数1200课时，学院可4名师资参加每门课程的师资培训。提供不低于五周的专家辅导服务，辅导内容涵盖学员的职业倾向测试、课程实施指导与示范课、学员的职业生涯规划培训、多种类型的讲座活动、试点项目评估指导等。

七、产教融合

(一) 校企深度合作，共建实训基地。

校企共建实训基地能够实现学校和企业的共同发展。学院目前与国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司、北京中软国际教育科技股份有限公司签订协议，共同建设大数据技术应用、计算机网络、现代移动通信、物联网等专业实训基地。校企深度合作，共建实训基地帮助学生更好地掌握实际操作技能，提高就业竞争力。同时，企业也可以通过共建实训基地来获得优秀的人才资源，推动企业的发展和创新。在共建实训基地的过程中，学院和企业经过充分沟通，明确需求和目标，制定出了切实可行的计划和方案。为了实现共赢的目标，学院和企业可以共同投入资金、设备和人力资源，共同参与实训基地的建设和管理。通过共建实训基地来开展技术交流合作，推动科技成果的转化和应用，实现资源共享和优势互补，共同推动人才培养和科技创新的发展。

（二）深化产教融合，破解高技能人才供需矛盾

2023年学院进一步推进产教融合校企合作双元育人工作。一是对标行业、企业标准，组织相关专业教师、企业专家、思政教师组建专业建设委员会，对行业状况、岗位需求、学院教师团队建设、实验实训条件等进行考察分析，设定人才培养目标，修订人才培养方案。二是根据教学实际，科学安排学生认知、跟岗、顶岗实习，让学生走进企业，提前感受职业生活，同时学院派驻实习管理指导教师与企业一起对实习学生进行专业指导和教育管理，落实产教融合、双元育人。

（三）深化产教融合，搭建供需平台，促进高质量就业。

学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件精神，出台《石河子工程职业技术学院关于专业人才培养方案编制的指导意见》，指导各专业制（修）订实施人才培养方案，更好地适应经济社会发展对人才培养的要求。制定过程科学规范，各专业培养方案合理可行，执行情况良好。学院与行业企业共同分析初始就业岗位和发展岗位的职业知识、职业能力、职业素质要求，明确“复合型技术技能人才”的培养目标定位，校企共同确定人才培养规格。

学院广泛开展校企合作，将学院发展、教师队伍建设、人才培养与产业对接、与社会服务对接。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，达到知行合一、工学结合的教学要求。学院目前合作企业有中国石化、特变电工、红蜻蜓教育集团、国家电网、兵团设计院等近百家。分别与中兴通讯有限公司、联想集团有限公司、中国移动石河子分公司、天筑集团签订联合办学协议。

案例 12 就业向未来 建功新时代

石河子工程职业技术学院为积极响应 2023 年职业教育活动周号召，于 5 月 14 日召开 2023 年职业教育活动周启动仪式暨 2023 届毕业生、2024 届岗位实习双选会，促进毕业生高质量充分就业。



图 14 学生实习双选会现场

经学院审核，遴选新疆兵团勘测设计院、新疆兵团建筑工程科学技术研究院、新疆天业（集团）有限公司、石河子银河幼儿园、乌鲁木齐市红蜻蜓幼教集团、西安长河通讯有限责任公司、石河子合禧汽车销售服务有限公司等 39 家企业参会，共提供 825 个岗位，主要分布在机电、建筑、食品、化工、汽车、学前教育、计算机等专业。



图 15 招生就业现场



图 16 招生就业宣传现场

双选会于 15:00 正式开始，学院八百余名学生，纷纷向用人单位递交简历，毕业生和岗位实习学生与用人单位面对面交流，了解企业用人需求，寻找自己的就业方向。本次职业教育活动周启动仪式暨双选会的成功举办，得到参会企业的高度认可，为我校毕业生和岗位实习学生提供了一个良好的就业信息交流平台，向社会输送更多优秀人才。

案例 13“访企拓岗”行动 促进学生就业 助力企业选才

为落实人才培养方案，提高人才培养质量，石河子工程职业技术学院招生就业办公室牵头各系看望实习学生，并与企业负责人开展交流座谈，深入了解企业可提供的实习岗位与学院人才培养衔接、人才需求匹配等情况，并就学院汽车工程系相关专业发展方向及课程设置征求实习企业的意见建议。



图 17 “访企拓岗” 4S 店现场



图 18 机电工程系校企合作现场

学院持续贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，进一步深化“访企拓岗”专项行动，强化校企合作和供需对接，整合优势资源，形成促进学生就业，助力企业选才的双赢局面。

八、政策落实质量

（一）国家政策落实

学院认真学习宣传贯彻实施职业教育法，把落实工作作为当前的一项重要政治任务来抓，加强领导，精心组织，强化措施，狠抓落实，取得良好成效。

1.坚持社会主义办学方向，加强党对教育工作的全面领导。

一是坚持党委总揽全局、协调各方，全面贯彻落实党的教育方针。坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，把党的领导落实到办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。党委承担管党治党、办学治校主体责任，“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”作用有效发挥。二是强化顶层设计，全面加强制度建设。学院党委根据运行实际，确立办学定位及转型发展目标，科学建立运行管理体系，坚持和完善党委领导下的校长负责制，明确班子分工，不断改革和完善高校体制机制。制定《石河子工程职业技术学院运行管理方案》《石河子工程职业技术学院党委会议事规则》《石河子工程职业技术学院“三重一大”事项实施细则》《石河子工程职业技术学院党政联席会会议规则》《石河子工程职业技术学院党委意识形态工作责任制实施细则》《石河子工程职业技术学院学生党员发展实施方案》等一系列制度，加强制度建设，夯实党建基础，狠抓作风建设，全面构建党建工

作体系，从制度层面为学院高质量、内涵式发展保驾护航，对涉及党的建设和学院事业全局的重大工作统筹指导，推动制度治党和依法治校有机结合。

2.完善教育管理体制

“院-系”二级管理，进行有效管理协调。学院深入推动“院-系”二级精细化管理。制定了《石河子工程职业技术学院教学指导委员会章程》《石河子工程职业技术学院教学督导工作办法》《石河子工程职业技术学院教学工作两级管理具体职责划分》，实现教学管理工作的科学化、民主化和规范化，促进学院教学水平和教学质量的不断提高，保障了人才培养目标的实现。

3.教学质量监测与评价体系。

每学期结束前组织全院在校学生对教师的教书育人、授课等多方面进行评价，评教共设计六项内容，学生将从六个方面对教师教书育人进行评价。1.注重培养学生正确的世界观、人生观、价值观，教育同学们爱党爱国；2.善于启发学生的思维，引导培养自学能力；3.精神饱满、仪态端庄、声音洪亮；4.课堂上经常与学生互动，下课后能与学生谈心；5.教学内容熟练、条理清晰、逻辑严密；6.教学方法多样，能用信息化手段解决重难点。

2023年6月21日完成2022-2023学年第二学期评教工作，参与评教班级93个，被评教师164人，90分以上52人，80—90分100人，80分以下12人，按时公示并将结果推送各系部以供

进行考核评定。

2023年12月26日前，将完成2023-2024学年第一学期评教工作，参与班级120个，被评教师205人，评教结束将在期终考试结束后进行统计汇总公示。

4.强化职业教育支持和保障情况

(1) 落实教育经费投入。学院每年严格执行兵团财政局批复的一般公共预算，兵团财政每年高职生均公用经费4200元，中职生均公用经费2000元。

(2) 落实支持和优惠政策。一是落实中高职国家奖学金、助学金、国家励志奖学金评定工作。本年度上级下达我院高职国家奖学金名额4个，高职国家励志奖学金名额141个，高职国家助学金名额1347个，评选高职退役士兵国家助学金21个，共计奖励1541人次，发放奖助学金364.48万元。二是落实生源地助学贷款工作。我院共有412名家庭经济困难新生向户籍所在县（市、区）的学生资助管理中心申请办理了生源地助学贷款，贷款金额153万元，帮助其支付在读期间所需的学费、住宿费。三是落实完保险购买工作，2020年—2021年秋季学期高职扩招全日制168名学生购买校方责任保险、实习责任险及相关附加险保险购买；2021级、2022级和2023级4658名高职学生投保校方责任险、实习责任险、附加校方无过失责任保险、附加校外无过失责任保险、附加传染病责任保险，学院列支14.45万元。四是

落实高校学生伙食补贴发放工作，2023年，兵团本级教育发展专项高校学生伙食补贴拨款85万元，给4735名符合条件的学生发放生活补贴。五是落实学生全民健康体检，春季、秋季学期，共计完成学生全民健康体检8718人次，支付体检费用74.87万元。

为了确保被我院高职（专科）批次录取的家庭经济困难学生顺利完成学业，对具有内地农业户口或内地贫困县（地区）的学生可享受我院制定的“三免政策”，即免除学费、住宿费、教材费，并资助本人家庭所在地至学院交通费。

2023年，学院资助内地农业户口或内地贫困县（地区）的家庭经济困难高职学生178人，免除学费58.74万元，免除住宿费14.24万元，免除教材费7.12万元；学院资助甘肃精准扶贫高职学生105人，免除学费34.65万元。

（3）充实教师力量，加强教师队伍建设。为进一步优化学院师资队伍结构，根据兵团人社局《关于做好2023年度兵团事业单位公开招聘工作的通知》（兵人社发电〔2022〕13号）精神，结合学院办学及师资队伍建设需求，精心组织面向社会公开招聘和主要面向塔里木大学、石河子大学等高校研究生以上学历毕业生的校园招聘工作，坚持公开、公平、公正的招聘原则和德才兼备的用人标准，优先招聘紧缺专业教师。2023年共计招聘入职63名工作人员。

(4) 加强高层次人才队伍建设，做好人才引进工作。为进一步加强学院人才队伍建设，以高层次人才带动学院师资队伍整体素质提高，根据兵团党委组织部 教育局 财政局 人力资源和社会保障局《关于印发〈兵团高校高层次人才队伍建设支持计划〉的通知》（兵教发〔2021〕32号）精神，结合学院实际，制定《石河子工程职业技术学院高层次人才队伍建设方案》，坚持科学规划，按需引进的原则，以学科专业群建设和学院发展需要为宗旨，采用特聘、入编、在职培养等灵活多样方式进行高层次人才队伍建设。

(5) 加强高素质教师队伍建设。根据《兵团高素质教师队伍支持计划实施方案》精神，学院努力培养和造就一批“双师型”职业教育名师。学院机电一体化“双师型”名师工作室荣获授批为兵团首批职业院校“双师型”名师工作室。学院加强班主任队伍建设，构建班主任发展平台，建立健全骨干班主任队伍培训、培养机制，致力于打造一支师德高尚、业务精湛的优秀班主任队伍。学院“青苗”名班主任工作室荣获兵团首批“高等学校和职业院校名班主任工作室”称号。

(二) 地方政策落实

1. 基本办学条件

学院有专兼职教师 230 人，到 2024 年 9 月申报计划招聘教师 82 人，人数可达 334 人；占地面积 370549.83m²，生均占地面

积 69.22m²，校舍建筑面积 141784.05m²，生均教学行政用房 21.77m²，仪器设备 4640.6 万元，图书 9.5064 万册。2023 年 6 月学院顺利通过高职人才培养工作评估验收。

2.双高建设

学院大数据技术与应用专业群成功获批“兵团高等职业学校高水平专业建设计划”，建设周期 5 年，预计投入 2300 万。

在 2023 年已投入 400 万新建物联网实训室、网络实训室，极大提升了大数据技术与应用专业实验实训水平，进一步满足“岗课赛证”需求。

按照兵团高水平专业群建设工作要求，稳步推进各项建设工作任务。邀请深圳职业技术大学马晓明教授面向全院师生开展双高建设培训会，深圳共生共长产教融合研究中心高级工程师张涛、深圳市丽湖软件有限公司高红、广州番禺职业技术学院信息工程学院院长余明辉及企业人员，面向系内教师开展线上、线下培训 6 场，指导学院制定建设任务，明确建设重点。

3.名师工作室、班主任工作室

(1) 名师工作室

我院“朱江丽‘双师型’名师工作室”名师工作室成员由 15 位疆内外知名学校的专家，兵团职业院校优秀老师及企业工程师组成；工作室立足于兵团职业院校机电一体化专业群建设，坚持实事求是，以产教融合校企合作为突破口，以问题为导向，解决机电一体化专业群在内涵建设创新发展过程存在的瓶颈，积极探索

可复制可推广的经验做法，在兵团职业教育中起到示范引领作用。

“学前教育千山非遗名师工作室”成立于2023年5月，主持人1名，成员13名，涉及学前教育、美术、非遗等专业领域。旨在建设兵团职业院校学前教育专业教学、教研高地，打造兵团学前教育专业特色品牌；

名师工作室以先进的教育理念为先导，以提升教师专业能力和专业品质为重点，以课堂教学为主阵地，以教育科研为先导，建设实体与网络相结合的工作室，融科学性、实践性、研究性于一体，聚焦职业教育“三教改革”，促进职业院校人才培养质量稳步提升的重要载体，本着“理想目标与客观实际相结合；理论研究与实践探索相结合；自我学习与互动交流相结合；课例研讨与专题研讨相结合”的原则，积极发挥名师工作室的示范、引领、带动和辐射作用，努力使工作室成为“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”。

（2）班主任工作室

以张苗老师为主的“青苗”名班主任工作室成立，工作室由学院的骨干班主任为主体，致力于打造一支政治过硬、品德高尚、业务精湛，治班有方，教育教学、组织管理、人际沟通、职业指导能力不断提升的“硬核”班主任队伍，探索出一套符合00后职业院校学生心理特点、思想实际的建班育人管理模式，打造一批特色品牌班级。目前工作室的重点是以读、学、思、研为抓手加强自身建设和班级建设，形成赶超帮的良好氛围。在规范班级管理

理的基础上，梳理带班过程的妙招高招绝招，向专业高效、个性艺术的方向努力，通过推广德育经验，为更多班主任服务，由点带面，形成良性互动，助推学院德育工作的提升。

（三）质量保证体系建设

学院党委确定学院运行管理总原则，进一步加强制度建设。一是严格按照《石河子工程职业技术学院运行管理方案》执行。对部门、对人员定岗定责，确保职能规范、权责明确，按照职责关系进一步强化责任。按照《石河子工程职业技术学院人员岗位职责考核细则》《教职工工作量的核定办法》，将党员考核纳入绩效管理考核，压实党员责任。对党员职责履行情况的考核与岗位评价有机结合，各支部每月考核支部党员党内活动情况，重点考核支部书记、支部委员党务工作开展情况及支部建设情况，激发党员干部干事创业内生动力。二是按照《石河子工程职业技术学院职称评聘管理办法》，调动各类人员的积极性、主动性和创造性，健全竞争择优、按岗聘用、能上能下的职称评聘制度。三是不断完善其他运行管理制度。制定“三重一大”决策实施办法，按照每周一党政联席会议制度，形成部门间有效沟通协调机制。逐步建立健全了《学院财务与物资采购管理办法》《学院学籍管理规定》《学院工程项目与物资采购监督管理办法》，修订了餐厅运行管理、编外人员聘用等管理制度，通过全面建章立制，使各项工作干有方向、做有标准、评有依据，办学治校能力水平显著提升。

（四）经费投入

1.办学经费收入

学院 2022 年度办学经费总投入 9428.72 万元，主要来源依次为财政拨款收入 8255.89 万元，学费、住宿费、培训费等收入 1169.38 万元，其他收入 3.45 万元。

2.办学经费支出

2022 年度，学院办学经费总支出 9774.59 万元，主要包括基础设施建设 3481.5 万元，人员工资 2589.63 万元，设备采购 1363.35 万元，日常教学经费 1234.16 万元，师资队伍建设 408.6 万元，学生专项经费 353.69 万元，教学改革及科学研究经费 119.39 万元。

学院 2022 年度年生均财政拨款水平为 1.27 万元，日常教学支出占经费总支出比例平均达到 12.83%，学院办学经费逐年提高，为学院教育事业的健康发展提供了稳定的经费保障，能够较好支撑学院内涵发展。

3.项目投入

（1）全民健康体检专项 26.58 万元。

（2）学生资助补助经费 231.85 万元。

（3）现代职业教育质量提升计划资金—物联网技术、大数据技术实训基地设备购置 390 万元。

（4）现代职业教育质量提升计划资金-1+X 项目 70.6 万元。

（5）兵团本级教育发展专项 1+X 证书试点项目 48.79 万元。

(6) 兵团本级教育发展专项 - 职业教育研究课题补助经费 2 万。

(7) 兵团本级教育发展专项 - 连队两委班子成员学费补助 15.6 万元。

(8) 兵团本级教育发展专项 - 兵团高水平专业建设项目 355.04 万元。

(9) 兵团本级教育发展专项 - 全国职业院校技能大赛补助资金 10 万元。

(10) 兵团本级教育发展专项 - 职业教育信息化标杆学校 185.16 万元。

(11) 兵团本级教育发展专项 - 高校学生伙食补贴 62 万元。

(12) 兵团本级教育发展专项 - 高校学生学籍管理和招生就业工作经费 10 万元。

(13) 兵团本级教育发展专项 - 职业院校“三全育人”典型学校建设 20 万元。

(14) 兵团本级教育发展专项 - 思政课名师工作室和辅导员工作室 7 万元。

(15) 兵团本级教育发展专项 - “小我融入大我、青春献给祖国”主题教育活动 1.9 万元。

(16) 兵团本级教育发展专项 - 高校“易班”网络思政平台建设 30 万元。

(17) 兵团本级教育发展专项 - 兵团高校思政研究项目 4.64

万元。

(18)兵团本级教育发展专项 - 推动“一站式”学生社区试点建设 10 万元。

(19)兵团本级教育发展专项 - 培育高校党建示范工作 2.98 万元。

(20)兵团本级教育发展专项 - 班主任、辅导员津贴 26.6 万元。

(21)兵团本级教育发展专项 - 学校“双师型”名师工作室经费 20 万元。

(22)兵团本级教育发展专项 - 学校“名班主任”工作室经费 7 万元。

(23)兵团本级教育发展专项 - 学校修购资金 279.13 万元。

(24)兵团本级教育发展专项 - 专科生国家助学金 57.95 万元。

(25)兵团本级教育发展专项 - 学校体育工作经费全国青少年校园足球联赛高职高专组 12.98 万元。

(26)兵团本级教育发展专项 - 中职学生支教 5.91 万元。

(27)兵团第一届教学成果奖专项资金 2 万元。

(28)兵团本级教育发展专项 - 大数据与通信实训设备购置 12.49 万元。

(29)兵团本级教育发展专项 - 学前教育实训设备购置 4.63 万元。

(30) 兵团本级教育发展专项 - 中职学生支教 18.53 万元。

(31) 兵团本级教育发展专项 - 实训基地建设项目 11.88 万元。

(32) 兵团本级教育发展专项 - 教学综合楼 300.22 万元。

(33) 兵团本级教育发展专项-BIM 实训中心建设项目 10.79 万元。

4.财务管理情况

我院严格按照《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国预算法实施条例》，严格执行国家财经有关法律法规和财务规章制度。建立健全学校各项财务制度（《石河子工程职业技术学院财务制度及报销规定》《石河子工程职业技术学院项目专项资金管理办法》《石河子工程职业技术学院票据管理实施细则》《石河子工程职业技术学院固定资产管理办法》《关于进一步规范财务管理工作的补充通知》《学习、出差报销办法》《物品采购货物申请单》《物品领用保管的有关规定》），加强财务管理，合理编制学校预算，有效控制预算执行，依法多渠道筹集资金，努力节约支出；强化预算对学校各部门的约束，严格控制不必要的支出，控制好专项资金的使用，做到专款专用。强化原始票据管理，对报销票据不符合实际的、不贴合真实性要求的，坚决予以拒绝。加强对学校经济活动的财务控制和监督，防范财务风险。加强资产管理，防止资产流失；使财务运作更加贴合学校发展的需要。

九、特色发展质量

在兵团教育局的高位推进下，在山东省教育厅的大力支持下，学院与山东省山东城市建设职业学院、山东工业职业技术学院、山东劳动职业技术学院、烟台汽车工程职业学院、山东枣庄科技职业学院等五所特色示范职业院校建立对口支援关系。在五所援疆院校大力支持下，帮扶工作取得阶段性进展。

一是2023年学院制定《石河子工程职业技术学院与山东对口援疆院校结对帮扶工作方案》，本着“资源共享、共同提高”的双赢原则，以提升校际教育管理、专业建设、人才培养、学生交流等方面水平为重点目标，通过校际互联互通、互派挂职干部项目、专业共建、师资培养、资源共享、学生交流、信息化援建等项目，将对口支援工作做深做实，推动结对帮扶工作取得实效。二是学院制定《培训服务协议》，初步与山东枣庄科技职业学院达成细化帮扶协议，在师资培训、学生交流培养、大赛培训指导等方面开展自上而下全方位的交流与合作，通过深入学习山东省先进职业教育理念和实践经验，促进学院建设科学、规范、高效的办学管理制度和管理体系。2023年学院汽车工程系技能大赛指导教师带领学院2名参赛学生赴烟台汽车工程职业学院进行为期一个月的集中培训，通过培训，加强了院校间的合作交流，提高了学院师生的技能水平。我院将进一步细化目标、明确责任，重点在专业建设、教师培训、技能大赛指导等方面主动与山东五所对口院校密切沟通，推动学院内涵发展。

十、挑战与展望

（一）展望未来，着力探究学院发展新路径。

紧紧围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，以兵师共建石河子工程职业技术学院为契机，坚持目标导向和问题导向相结合，坚持守正和创新相统一，2025年努力建成兵团高水平高等职业学校，实现综合实力和专业群稳居兵团高职院校前列，办学质量、服务能力、办学声誉显著提升建设目标。2035年建成全国高水平高职学校，学院综合实力和一批专业群达到全国先进水平，形成具有兵团特色的职业教育发展模式。

（二）凝心聚力，着力打造新时代工匠人才培养基地。

学院积极探索“大思政协同育人体系”、培养新时代工匠的育人体系，并带动各专业（群）深入开展“三教改革”，形成特色鲜明的各专业（群）人才培养模式，落实“双师型”教师能力提升计划，深化产教融合、校企合作；依托名师工作室，以师德师风建设为核心，深化专业教学改革，以中青年骨干教师培养培训为重点，整合资源、高端引领、团队培养、整体提升，形成集关键技术研发、成果转化于一体的团队平台建设，打造优秀教学团队。

（三）深耕发展，推动学院高质量发展。

一是学院通过提升办学质量、调整专业结构、调整招生结构、设置招生门槛等措施，招生质量及学生稳定率明显提高。为调整生源结构，制定了内地学生招生优惠政策。二是结合学院规划，

认真总结，迎难而上，破解发展难题，推进学院专业建设、课程建设、师资队伍建设、信息化建设，破解一系列制约学院发展的瓶颈问题，为学院高质量发展增值赋能。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：石河子工程职业技术学院(14661)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1175
2	毕业去向落实人数	人	1156
	其中：毕业生升学人数	人	110
	升入本科人数	人	110
3	毕业生本省去向落实率	%	83.46
4	月收入	元	2933
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1098
	其中：面向第一产业	人	86
	面向第二产业	人	274
	面向第三产业	人	738
6	自主创业率	%	0.25
7	毕业三年晋升比例	%	0

表3 教学资源表

名称：石河子工程职业技术学院(14661)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23.70
2	双师素质专任教师比例	%	36.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.64
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	306
		学时	39382.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	23
		学时	5060.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	0
	新业态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13098.48

表 4 国际影响表

名称：石河子工程职业技术学院(14661)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：石河子工程职业技术学院(14661)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1058
	其中：A类：留在当地就业	人	398
	B类：到西部和东北地区就业	人	578
	C类：到中小微企业等基层就业	人	836
	D类：到大型企业就业	人	222
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	114.00
	公益项目培训学时	学时	24.00
7	非学历培训到账经费	万元	32.97

表 6 落实政策表

名称：石河子工程职业技术学院(14661)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4077.00
2	年生均财政拨款水平	元	9396.98
3	年财政专项拨款	万元	2332.99
4	教职工额定编制数	人	334
	教职工总数	人	210
	其中：专任教师总数	人	168
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	20
	班主任人数	人	71
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3835
	其中：学生体质测评合格率	%	75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1290
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	29
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	33.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.40